কৃষিপ্ৰাণালী।

দ্বিতীয় খণ্ড।

क्टि. १८ हम् मम् नर्गति इटे. इ

শ্রীভূবনচন্দ্র কর দারা

প্রণীত ও প্রকাশিত।

কলিকাতা,

বাধাজার ১৪৩ নং নর-সারস্বত দত্তে শ্রীউদয়চক্র ঘোষ দারা স্ক্রিত।

> দন ১২৯৯। আধিন। মূল্য চারি।• অনা।



বি জ্ঞাপন।

ভগদীখন প্রজাপতির কুপার অতি স্বল্পকাল মধ্যে কৃষি-প্রধালী ধিতীর থপ্ত প্রচার হুইল। এবারে মধাসাধ্যে পরি-শ্রু ও অর্থ ব্যয় করিয়া সারগর্ভ বিষয় সকল ইহাতে সন্নি-শ্রু ও অর্থ ব্যয় করিয়া সারগর্ভ বিষয় সকল ইহাতে সন্নি-শ্রু করিছে করিতে জুটি করি নাই। স্থানে স্থানে বিদেশীর কৃষিপ্রণালীর স্থানিয়ম আদ্যোপাস্ত যথায়থ রূপে বর্ণনা করা হুইয়াছে। বলা বাহল্য, ইহার প্রথম পশু পাঠ করিয়া অনেক মহাল্লা যে ভাবে আমাদিগকে পত্র লিখিয়াছেন, তাহা অতীব আনন্দলনক, তাহাতে বিশেষ উৎসাহিত হুইয়া দ্বিতীয় পশু প্রচার করিতে সাহসিক হুইলাম। আমাদিগের প্রতি সদাল্লা গ্রাহকগণ বেরপ দিন দিন অন্থাহ প্রকাশ করিতেছেন, ভর্মা করি, ইহার হুতীয় পশু অচিরেই প্রকাশ করিতেছেন, ভর্মা

शांखियाङ्!। व्याचिन, मन ১२०३ । }े

শ্রীভূবনচন্দ্র কর।

্ সূচীপত্ৰ।

বিষয়		ઝ <u>ર્</u> થ
হোয়াইট ফুয়াট ডচ্টারনিপ		. 9
্ষেত্রণ দালগমের চাষ করিবার প্রণ	ानी)	
টারনিপ রটেড রেডিস্		৯
(এণ্ডা মূলার চাষ করিবার প্রণালী)		
রেড ডচ্ ক্যাবেজ		ં દ
(লালবর্ণ বাধাকফিব চাষ করিবার প্র	गनी)	
ক্যাবেজ লেটীউজ	• • •	>9
(ছালাদ চাষ করিবার প্রণালী)		
আর্লি হরণ ক্যারট	•••	9 •
(হ্রিদ্রবর্গাজরের চাষ ক্রিবার প্রণ	ानी)	
বু, স্প্রিএল পি়্জ	* * *	৩৫
নীলবর্ণ মটরের চার করিবার প্রণাল	,)	
লায়মা বিন	• • •	دی
(লায়ন: নামক সিমের চার করিবার ও	श्वनानी)	
লার্জ লেট মাউণ্টেন ক্যাবেজ		৫১
(দেরিতে হইবার বৃহৎ বাঁধাকফির চা	ৰ প্ৰণালী)	
কণ্ট্র্যাভিস্	* * * *	७२
(আমনে বড় মূলার চাষ করিবার প্রণ	ानी)	
লার্জ রেড পাটনা অনিয়ন		م بي
(লালবর্ণ বড় পাটনাই পিয়াজের চায	করিবার প্র	भानी)
রাঙ্গা-আর্লু		ъ¢
(রংছা-আলুর চাষ করিবার প্রণালী)	4	

কৃষিপ্রাণালী। দিতীয় খণ্ড।

গুরুদের, পুত্রের বিবাহাদি কার্য্য সম্পন্ন করাইয়া শিষ্যের ৰাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শিষ্য গুৰুদেবের শ্রীচরণ দর্শন পাইমা সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করত: ভক্তিপূর্বক কহিলেন, প্রভো। শ্রীপাটের সমন্ত মঙ্গল ত ?

ঋকু। হাঁ বাপু। তোমাদিগের কল্যাণে এক রক্ম উপস্থিত সমস্তই মঙ্গল। একণে তোমরা কুশলে আছ ত ?

শিষা। আজা হাঁ, আপনার শ্রীচরণপ্রসাদাৎ উপত্তিত আনালের সমস্তই মঙ্গল।

ভক। শ্রীমানের বিৰাহতে কেন যাওরা হয় নাই বাপু। শিব্য। সে অপরাধ আমার মার্জনা করিবেন। আমি गारेवात जना विराध छेलाांशी इरेबाहिलांग, किन्न जानात হুর্ভাগ্যবশত: তাহা ঘটরা উঠে নাই, কারণ, ঐ তারিখে আমার স্ত্রীর কনিষ্ঠা ভগিনীর ভভবিবাহের হটাৎ দিনস্থির হ ওয়ার, তাঁহাদিগের কথা রক্ষার জন্ম দেই স্থানে যাইতে বাধ্য হইগাছিলাম। স্কুরাং আপনার শ্রীমানের বিবাহ উপ্লক্ষে याहेर्ड ना पात्राप्र विरमांगरक पाठाहेबा नियाहि। अकट्टा **ভ**দকৰ্ম নিৰ্দ্ধিয়ে সম্পন্ন হইয়াছে ত*ং*

শুক্র। হা বাপ্! শ্রীমান্ বাবাজীর শুভ বিবাহে কোন রূপ গোলযোগ উপস্থিত হয় নাই, ৮ কুপায় এক রক্ম মান্ সম্ভ্যুসকল নিকে বজায় আছে।

শিযা। তবে আপনি হস্তপদ প্রকালন, ও সানাদি করিরা। সন্ধ্যা ও পূজায় ব্রতী হউন।

গুক। আছো, পূজাদির আয়োজন করাইয়া দাও। শিষ্য। যে আজা।

এইরপে গুরু শিষ্যে কথোপকথন হওয়ার পর, ক্রনশঃ স্নস্ত কর্ম সম্পন্ন হইয়া গেল। গুরুদেব বলিলেন, বৎস! আমি বে সকল কৃষি বিষয় আলোচনা করিয়া গিয়াছিলাম, তাহা কার্যে পরিণত হইয়াছে ত ?

শিষা। আজ্ঞা হাঁ, এক রকম হইরাছে, আপনি একবার ক্ষেত্রে পদার্পণ করিয়া দৃষ্টিপাত করিলেই কতদুর হইয়াছে, তাহা বুঝিতে পারিবেন।

গুরু। আছো, সময়ানুসারে দেখিয়া আসিব।

শিষা। তবে আপেনি অন্তান্ত ফদলের বিষয় বাহ। বলিবেন, বলিয়াছিলেন, তদ্বিষয় পুনর্কার শুনিতে ইচ্ছা করি।

ওক। পূৰ্বে যে সকল বিলাতি ফদলের কথা বলিয়াছি, তাহার মধ্যে আরও যেগুলি বাঁকী আছে, আপাততঃ তন্ধধ্যে এই এক রক্ষের কথা বলিতেছি।

প্রথম তাখ্যায় ।

WHITE FLAT DUTCH TURNIP.

হোরাইট ফুরাট টারনিপ।

(সাদা সালগম)

• শুরু। ইহার বীজ আমেনিকা, ইংলণ্ড এবং বঙ্গদেশে উংপর হয়। কিন্তু আমেনিকান না ইংলণ্ডের বীজের মূল বড় এবং থাইতে নরম ও স্থার্থ কিন্তু বসদেশের বীজে তজপ কলা পাওয়া যার না। মূল জোট ছেল্ট ও থাইতে অপেকাক্কত শাক্ত এবং স্বাদ্ত অনেকাংশে কম হয়। ইনাব ্জবপন করিতে হইলে বিঘা প্রতি ৪০ ভরি লাগে। পালি এবং বালি অংশ মাটাতে ইহার আবাদ ভালরপাঁহয়।

শিষা। দেব ! হোরাইট ফুনট টারনিপের আবাদ যদি অঞ গুকার মাটাতে করা যার, ভাহা হইলে ভাহাতে কি কোন দোষ ঘটরা থাকে ?

শুক । এমন কোন শুক্তর দোব ধটে না বটে, কিন্তু-বেশ প্রাণ পাওরা যায় যে, বে সকল উদ্ভিক্তের মূল বৃদ্ধিকর (অর্থাৎ প্রশাস্ত) তাহা নরম মাটিতে স্ক্রেই নাবতনে বড় হয়। আর শক্ত মাটীর চাপেতে ততোধিক তেজ ক্রিনে না পারার কারণ, মূলগুলি ছোট ছোট হয়।

আর ইহার চাষের বাবতা যে জনিতে করিতে হইবে, ভাহাতে ফাল্পন বা চৈত্র মাসে প্রতিগামর সার বা ভেড়ির নাদি সার বিঘা প্রতি ২৫ মোণ ছড়াইরা দ্বিয়া একবার চাষ দেওঁয়া কর্ত্তবা। শিব্য। প্রতো! আপনি ছইটি সারের কথা উল্লেখ করি লেন, কিন্তু উহাতে কোন প্রকার, থইল সার দিবার আবদ্য হ না হইবার কারণ কি ?

শুক্ল। সালগমের কেত্রে শইল ব্যবহার করা কোন মতে সঙ্গত নহে। কারণ, ঐ কেত্রে খইল ব্যবহার করিলে সালগম একটু বড় অবস্থার আকাশের জল বা সেঁচা জল পাইলে, উহাকে ভবিষ্যতে পচা ধরিয়ান ই করিতে পারে, সেই জন্ত সালগমের কেত্রে শইল ব্যবহার করা একেবারে নিষেধ। এবং পূর্বে বলা হইরাছে যে, ফাল্লন, চৈত্র, বৈশাধ, জ্যৈন্ঠ ও আঘাচ় এই পাঁচ মাস জমিতে প্রতি মাসে হুই পক্ষ হুই দিন দোরার অর্থাৎ চারিবার চাক দিতে হর। ইহারও কেত্রে ঠিক ঐ প্রণালীতে ফাল্লন হুইতে আঘাত প্র্যান্ত ক্রমশঃ চাস দিয়া জমি ঠিক করিয়া রাবিতে হুইবে। পরে শ্রাবণ হুইতে আধিন এই তিন মাস চার দিবার আবশ্যক নাই।

শিব্য: প্রাবণ, ভাজ ও আরিন এই তিন মাস চাব দিলে তাহাতে কি হানি হর ?

তক। বর্ণার সমর ক্ষেত্রে চাব দিলে তাহা বিফল হর, কারণ বর্ণার সমর জমি নিরতই কর্দম অবস্থার থাকে। প্রতরাং ঐ সমর ক্ষেত্রে চাব নিলে বাধ কল্পার মৃল্যেন কর্দমে অভাইটি নিঃলেবিত হর না; তজ্ঞা, পূর্ব হইতে ওফ সমর নাটী হাছা অবস্থার ক্ষেত্রে চাব নিয়া রাখিতে হইবে—তাহাতে বাস অক্ষেত্রর মৃল্যেন রৌত্রে ওফ হইলে, সমর মত বাছিরা মার্লি পরিকার ক্রিয়া রাখা উচিত। পরে প্রাবণ, ভাল ও আবিন এই তিন মার্গ উল্লেখন চতর্দিকের আইলগুলির প্রতি

একটু দৃষ্টি রাখা আবশ্যক, কারণ কোন স্থানে আইল ভগ্ন थाकित्न त्नहे सान निम्ना कन वाहित हहेग्रा गाहेरल भारत, এवः ঐ জলের সহিত ক্ষেত্রের সার সকল বাহিরে যাইবার সম্ভাবনা। ' আর এক কথা-বর্ষার তিন মাস (অর্থাৎ যে সময় ল। সল বন্ধ থাকিবে, সেই সময় ঐ ক্ষেত্রে ঘাস জন্মল বাহা উৎপন্ন হইবে তাহা হস্ত ঘারা সময় সময় উৎপাটন করত: জমি পরিষ্কার করিয়া রাখিতে হইবে। তৎপরে কার্ত্তিক মাসের প্রথম ঐ ক্ষেত্রে একধার চাষ দিয়া, দৈখিতে, হইবে যে, জিসর মাটীগুলি ঝর্ঝরে হইল কি না, যদি রীতিমত ঝর্ঝরে ও বীজ বপনের যো উহাতে না হওয়া দৃষ্ট হয়। তাহা इरेक, विरवहना भूर्यक र्या ना इ छत्रा मिन भर्या ख वीक वभन বন্ধ রাখিতে হইবে। যে দিবদ ক্ষেত্রে বীজবপনের যো দৃষ্ট হইবে, ঐ দিবদ পুনর্কার ঐ ক্ষেত্রে পাতলা পাতলা একবার চাষ দিয়া, পূর্বে যেরপ কেত্র একদিকে ঢাল করিবার কথা বলা হইয়াছে, ভজ্রপ করিতে হইবে। তৎপরে মই কি কোদাল ঘারা ক্ষেত্র ঠিক করিয়া দৈখিতে হইবে যে, ক্ষেত্রে কোনরূপ पारमद्रष्ठ आहि कि नां, यनि छोटा (वभी शतिमार्ग पृष्टे हत्र, তাহা হইলে এ দিন একপালা (অর্থাৎ একবার) বিদা দিয়া ঘাদের জড়গুলি একত্রিত করিয়া জমি হইতে স্থানান্তরে ফেলিয়া দিতে হইবে। পরে প্রস্থে ২॥ হন্ত পরিমাণ ঢালের দিকে দীর্ঘে দড়ি ধরিয়া অর্দ্ধ হস্ত পরিসর এবং সিকি হস্ত উচ্চ আদপাশের যাটা কোদাল ঘারা চাঁচিয়া এক একটা আইল মত করিতে হইবে। পরে উভদ আইলের মধ্যস্থিত বে

शा रुख कृषि शांकित्व, छाहात नाम "शृंग कृषि"।

এইরপে সমস্ত আইলগুলি বাঁধা হইলে, দেখিতে হইবে বে, মোট কতগুলি পটা হইল। যে ক্ষেক্টা পটা হইবে, ঐ ৪০ ভরি বীজ ঐ ক্ষেক্টা অংশ করিয়া এক একটি পটাতে সম-ভাবে ছড়াইয়া দিতে হইবে। বীজগুলি বপন করা হইলে, ঐ পটা জমি কোদ ল ছারা উপর উপর কোপাইয়া পরক্ষণেই হস্ত বা কোন কাছ দারা সমস্ত মাটা সমান করিয়া দিতে হইবে।

শিষা। বীজগুলি বপন করিয়াপটী জমি না কোপাইলেঁক ভাহাতে কি দোষ ফটেক

গুরু। বীজগুলি বপন করিয়া এও অঙ্গুলি মাটী গভীর করিয়া কোপাইলে, বীজগুলি অন্ন মাটীর ভিতর যায়, স্কুতরাং ভাহাতে ভবিষ্যতে সুমধিক কল পাইবার আশা পাকে।

শিষ্য। প্রভা ! একটা কথা আপনাকে নিবেদন করি, ধে কোন বীজ বপন করা হউক না কেন, তৎসমস্তই কি বেনী সাটার ভিতর দেওয়ার আবশ্যক হয় ?

শুরু। না পাপু! কোন কোন প্রকার বীজ বপন করির।

ঐ রূপে মাটার নীচে দিতে হয়। (অর্থাৎ বে সকল উদ্ভিজ্জের
মূলদেশ প্রশন্ত হইবে, তাহাদিগের বীজ ঐ প্রণালীতে বপন
করা বিধের, সেই জন্ত, মূলা, সালগম, বিট, পাজর, আ্যাসপারাগদ্, ও লিক ইত্যাদির আবাদ করিতে হইলে, জনিতে
গতির ভাবে লক্ষেল দিতে হয়, এবং বীজও ঐ রূপে বপন
করিতে হয়।

এইরপে বীজ বর্ণন করা হইলে, বীজ সমত অঙ্করিত হইরা, গাঁও দিন অতে চারা সকলের ২টি পাতা দৃষ্ট ইর। তৎপরে কেবে পাতা কুটিরা গটি পাতা দৃষ্ট হইলে, ঐ জমির সাস্থাল নিড়ান ছারা নিড়াইয়া দেওয়া আবশ্যক। যথন ঘাস নিড়া-ইতে হইবে, তথন পটী জমিতে না বসিয়া কথিত আইলের উপর বসিয়া হস্ত প্রসারণ পূর্বক সমস্ত ঘাস নিড়াইয়া দিতে হইবে।

শিব্য। পটী জমির উপর বদিয়া থাস নিড়াইলে তাহাতে কি দোষ ঘটে ?

ত্তক। দোষ ঘটে বই কি ! মনুষোর পারের চাপে মাটী বিদিয়া যার, এবং অসাবধানতা বশতঃ গাছের উপর পা পড়িলে চারা ভালিয়া যাইতে পারে।

শিষা। দেব ! জ্পীর একটি কথা জানিতে ইচ্ছা করি, সালগমের বীজ পটী জমিতে না ব্নিয়া হাপরে ব্নিয়া চারা করিয়া সেই চারা কেত্রে বপন করিলে হয় কি না ?

গুরু। না বাপু! তাহাতে ভাল হর না, মূলগুলি ছোট হর। একেবারে মূলার ভার ভূঁইফোড় চারা হইলে, মূলগুলি প্রশস্ত হয়।

পরে, চারাগুলির ৮০০ পাতা দৃষ্ট হইলে, পুনর্কার ঐ জমির
সমস্ত ঘাস নিড়াইয়া দিতে হইবে। আর হাস নিড়াইবার
সময় সমস্ত ক্ষেত্র নিড়ান হারা খুসিয়া দিয়া পরে দেখিতে
হইবে যে, ক্ষেত্রের যো নরম আছে কি টানিয়া থরবুত
হইয়া যাইতেছে, এবং গাছ সকলের গোড়ায় গুটি ধরিবার
উপক্রেম হইতেছে কি না। হিন ঐ রূপ দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে,
একবার ক্ষণ সিঞ্চন ক্রা নিতাত্তই আবশ্যক। জল সিঞ্চনের
ভান দিন পরে ঐ ক্ষেত্র সমস্ক নিড়ান হারা খুঁচিয়া ক্ষমির হে
কাথিয়া দেওরা বিধি ক্ষাছে। পরে, ঠাই ক্ষমি গুঁচিয়া

যো বাঁধিয়া দেওয়া হইলে, দিন দিন সালগম বৃদ্ধি হ ইয়া থাকে। আর মধ্যে মধ্যে গাছের পাকা বা পচা পাতা, গুলির প্রতি বিশেষ দৃটি রাখা উচিত, কারণ পাকা ও পচা পাতাগুলি হাতে হাতে ক্ষেত্র হইতে স্থানাস্তরিত না করিলে সালগম মূলের পক্ষে বিশেষ হানিকর হইয়া পড়ে।

শিষা। উহাতে কিরপে হানি হয়, তাহা বিশেষ করিয়া বলুন।

শুক্র। ঐ পাকা পাতা পঢ়িয়া দালগমের গাত্রে সংলগ্ন হইলে, সমস্ত দালগম পঢ়িয়া নত হইতে পারে। আর এক কথা যে কেত্রে দালগমের আবীদ করিবে, ভাহার আসপাশে নিক্টবর্ত্তী যেন; কোন জাতি দেশী বা বিলাতী মূলার আবাদ না করা হয়।

শিষ্য। সালগম ক্ষেত্রের পার্থে মূলার আবাদ করিলে, ভাহাতে কি দোষ হয় ?

গুরু। তাহাতে দোষ হয় এই যে, মুলাগাছে আপনা হইতে এক রকম পোকা জন্মিয়া থাকে। যদিও ঐ পোকা মূলাগাছে জন্মিয়া থাকে বটে, কিন্তু মূলার বিশেষ অনিষ্ট করিতে পারে না। ঐ পোকা সালগম ক্ষেত্রে আসিলে সালগমের বিশেষ অনিষ্ট করিয়া কেলে।

শিষ্য। সালগম ব্যবহারোপযোগী হইল কি না, কিরপে দানা বাইবে ?

গুক ১ ভাছা জানিবার আবশ্যক নাই, কারণ, সালগগৈর গুটাধরা সময় হইভে শেষ পর্যন্ত ব্যবহার হইরা থাকে। উহা কৃতি ও পাকার সমীদ আখাদন। আর এক কথা, —ইহার আবাদ প্রণালী হাত রক্তর আছে, ভাহা অন্য সময়ে বলিব। এক্তবে টারনিপ রটেড রেডিলের কথা বলি শুন।

ইতি প্রথম অধ্যায়।

দ্বিতীয় অধ্যায়। Turnip rooted radish.

টারনিপ রূটেড রেডিদ। . (এখাম্লা)

ইহার বীজ ইংগণ্ড ও জ্যামেরিকাতে জনিয়া থাকে, জাবাদ প্রণালী অতি সহজ, প্রার বার মাস করিতে পারা যার, প্রবং সকল রকম মাটাতেই ইহার আবাদ হয়। কেবল অতি কঠিন পাতুরে এঁটেল মাটাতে ভালরপ জন্মে না। এক বিঘা জমিতে ১৫০ শত ভরি বীজের জাবশ্যক হইয়া থাকে। ইহার জাবাদ করিতে হইলে বৈশাধ মাসে জমি নির্কাচন করিয়া একবার কি ছইবার চাব দিয়া প্রতি বিঘার পচা গোময় লার কিন লাজি ও ভেড়ির নানি সার দিতে হইলে ছই গাড়ি দিতে হয়। ক্লেন্তে নার ছড়াইয়া দেওয়া হইলে, জার্ভ মাহার প্রথমে উহাতে ২০ বার চাব দিয়া, ক্লেন্তের সমস্ত ঘাস নই করিয়া রাথা উচিত। পরে আবাদ মাসে প্রমিতে একবার কি ছইবার চাব দিয়া বন্ধ রাধিতে হইবে। পুর্বে বলা ইইয়াছে বে, প্রাবণ বা ভাজ মাসে জমিতে চাব দিকে কোন উপকার পাওয়া যার না, কিন্তু ঐ সময় জমিতে যে সকল বাস জন্দল উৎপর হইবে, তাহা হস্ত বারা তুলিয়া বা নিড়ানের বারা নিড়াইয়া পরিকার করিয়া রাথা আবশ্যক। আর এক কথাএই,—বর্ষার সময় জমির ভাঙ্গা আইল দিয়া জল বহির্গত না হইয়া যার, কারণ ঐ জলের সহিত সার সকল ধোত হইয়া যাইতে পারে সেই জন্ম পূর্ব হইতে সতর্ক হওয়া উচিত।

তৎপরে, কার্ত্তিক মাসের প্রথমে ঐ জমিতে একবার কি ছইবার বা তিনবার চাষ দিরা এক দিকে ঢাল করিতে হইবে। এবং ঐ ঢালের দিকে লম্বা করিয়া ২ বা ২॥ হস্ত অন্তর অন্তর, আর্দ্ধস্ত পরিসর এবং সিকি হস্ত উচ্চ এক একটা আইলের মত করিতে হইবে। সমস্ত আইল ঐ রূপে বাবা হইলে, উভয় আইলের মধ্যস্থিত যে পটা জমি থাকিবে, তাহা কোদাল ঘারা একবার কোপাইয়া জমির অনিপ্রকর ঘাসের জড়, ইট, থোলা খাবরা যাহা কিছু,থাকে, সেই সমস্ত উত্তমক্ষপে বাছিয়া পরিকার করতঃ ক্ষিত ১৫০ জরি বীল সমভাবে বপন করিতে হইবে। নীল বপনের পরক্ষণেই নিড়ান ঘারা পটা জমি সমস্ত-পাতলা পাতলা প্রিয়া দিতে ছইবে এবং এর একটি পটা জমি যেমন পোঁচান শেষ হইবে, তৎক্ষণাৎ বাবা আইলের উপর বিসয়া হন্ত ঘারা মাটাগুলি স্থান করিয়া দতে হইবে। জমির যো আর্থাৎ রম্ব বিবেচনীয় জমিতে বাজ বপন করা কর্ত্তব্য।

শিব্য। জ্ঞমির রস কিরুপে ব্ঝা বাইবে ?

গুরু। জমির রুদ কতক নজরেও ধরা ঘাইতে পারে। দতুং! হক বারা পরীকা করিলেও ঠিক ধরা যায়। শিষ্য। হস্ত দ্বারা কি রূপে পরীক্ষা করিতে হইবৈ, তাহা বিশেষ করিয়া বলুন।

গুরু। হস্ত দারা পরীকা করিতে হইলে, প্রথমতঃ ক্ষেত্রের . मांजे এक मूक्त इटल नहेशा वातचात्र मूका व्याप्तिशा ও थ्निया দেখিতে হুইবে যে, মাটীগুলি মুঠার ভিতর সহজেই জমাট वाँधिया यात्र कि ना, यनि के ज्ञान पृष्ठे हय, जाहा इहेरन, रन ুশিবসও বীজ বপন বন্ধ রাখিতে হইবে। আর মুঠা খুলিলে ঐ गांगे यिन क्यांके ना वांथिया इड़ाहेश পड़, जाहा हरेल स्पर्ट ममरत्र वीक वलत्नत त्या इहेताह, हेहा निकत्र काना याहित। পরে এ৪দিন বাদে বীজসকল অন্কুরিত হইয়া চারা বাহির হইলে, যথন চারা ৪া৫ পাতা দৃষ্ট হইবে, সেই সময় কেত্রের ঘাস সকল নিডান দারা নিডাইয়া পরিফার করা উচিত। বীজ বপনের দিন হইতে তুই পক্ষ গত হইলে ঐ এখামূলা ভাট বাঁধিয়া-খাল্যোপযোগী হইয়া উঠে। সেইজন্ত পুর্বে বলিয়াছি, একণেও বলিতেছি যে, এণ্ডামূলার আবাদ করা অতি সহজ। পরস্ত এণ্ডামূলার গুটি ধরিলেই কেতে একবার জল সিঞ্চন করিলে ভাল হয়।

শিষা। এণ্ডাম্লার আবাদে জল দিঞ্স না করিলেও কি চলিতে পারে ?

গুরু। হাঁ বাপু! এগুামুলার চাবে জল না কিলেও চলে; তবে জমির অবস্থায়ুবারে অর্থাৎ মানী গুজু বা নিরস বোধ হইলে, একবার জল সিঞ্চন করা আবশ্যক।

निया। अधामृगात आयात स्वानिकन ना कतिता. वित्नव दक्षान शानि स्य ना, किन्न स्वानिकन कतिता कि स्निन इत्र १ খক। তাহার কোন নিশ্চর নাই বাপু! তবে মাটা বিবেচনার হানি হইতে পারে।

निया। তবে মাটীর বিষয়টি বিশেষ করিয়া বলুন।

শুরু। যদি বালি অংশ মাটীতে এণ্ডাম্লার স্থাবাদ করা বার, তাহাতে জল সিঞ্চন করিলে, বিশেষ উপকার হয়, কারণ বালি মাটীতে জল অল্প সমর স্থায়ী হয়, অপর মাটীর জল অধিক সমর স্থায়ী হইরা মূলগুলিকে প্রশন্ত করিয়া তোলে, সে কারণ সূত্র অন্তর্দেশে ফাঁপ ধরিয়া নিরস হয়, স্থতাং মূলার ভীক্ষতা খণ্টুকু সহজেই দ্রীভূত হইয়া যায়। তজ্জন্ত এণ্ডাম্লার আবাদে বিশেষ জলের আবেশ্যক না ইইলে, জল সিঞ্চন করা বিশেষ নহে।

এইরপে আবাদ করিলে, দেড় মাসের মধ্যে এণ্ডামূল। খালোপিৰোগী হয়। এক বিঘা জমি চাষ করিলে, থরচা বাদে । শস্তু টাকা লাভ ইইবার সম্ভাবনা।

শিবা। প্রভো! এগুমুল কি অবস্থার ব্যবহার করিতে হর । গুল। জাহার কোন নিরূপণ নাই, কারণ, কচি ও পুরুষ্ট উভয়ই ব্যবহার তুইরা থাকে।

ইহার আবাদ প্রণালী অন্ত প্রকার বাহা আছে, ভাহা সময়ারুশারে বলিব। একণে লাল কফির কথা বলি, ভল্

ইতি বিতীয় স্থায়।

তৃতীয় অধ্যায় ।

RED DUTCH CABBAGE.

রেড ডচ্ক্যাবেজ।

(नान दीभा दिक)

• श्वक । ইহার বীজ এ প্রনেশে জন্মে না। ইহার চাব করিছে ইইলে বিবা প্রতি ৬ ভুরি বীজ ব্যবহার হইয়া থাকে। দো-আঁশ- ৪ পলি মাটীতে লাল কফির আবাদ ভাল হয়, এবং চাব করিতে হইলে বিবা প্রতি সরিষা, তিসি ও তিলের খইল ১২ নোণ এবং রেডির খইল হইলে ১০ মোণ ব্যবহার করিতে হয়।

শিবা। রেড়ির পইল বাবহার করিবার নিয়ম উহা আপেকশ কম হইল কেন ?

প্রক: আন্যান্য থইল অপেক। রেড়ির পইলের তীক্ষত।

শে অনেকাংশে বেশী, স্তরাং উহা অল পরিমাণে ব্যবহার
করা উচিত।

শিবা। যদি সভান্য থইল অপেকা রেড়ির থইন তেজ্জর ছইল. তবে যে কোন ফসলেই হউক নাকেন, ব্যহার হ্বরা যাইতে তপারে!

গুরু। নাবাপু ! সে উদেশ্য করিরা বলি নাই। বস্ততঃ
রেজির থইল বে, সার শ্রেমীর মধ্যে প্রধানতন সার, তাহা আর বিশেষ করিয়া বলিতে হইবে না। ঘাঁহারা ক্রবিকার্যোর বেশ অনুস্কিংম্ এবং স্বয়ং ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিয়া রেজির খইল ক্ষেত্র কি কোন উদ্ভিজ্ঞাদিতে ব্যবহার করাইমান্ত্র, তাহারাই ইহার মর্দ্ম ভাল রূপে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, নতুবা তুনি বে উদ্দেশ্য করিয়া ভ্রমে পতিত হইরাছ সাধারণের ভাহাই সংস্কার। তজ্জ্ঞা তোমার ভ্রম ভঙ্গা করিবার নিনিত্ত বিশিষ্ট বেডির পইল ব্যবহার করা সঙ্গাত নহে, কারণ, রেডির পইল স্বাভাবিক তীক্ষ্ণতা গুণ বশত: হটাৎ তেজ করিয়া ছোট ছোট উদ্বিজ গুলিকে বিনট করিয়া কেলে। অতএব রেডির পইল যধন বে ফর্মান ব্যবহার করিতে হইবে, দেই সময় একটু স্তর্ক হওয়া উচিত।

ফল কথা এই বে,—বেদকল কচি উদ্ভিত্ত অৱদিন স্থায়ী হর, তাহাদিগের পক্ষে রেড়ির থইল তত উপকারী নহে। বলা ৰাহলা, অৱবয়হ চারাগুলি রেড়ির থইলের তেজে মরিরা বার।

শিষা। তবে বেণী দিন স্বাধী অথবা বে সকল গাছ তপেক্ষাক্ত বড় তাহাদেরই পক্ষে কি রেড়ির ধইল উপকারী হয় ?

खका दी वालू!

শিষ্য। তবে লালকফি সম্বেদ্ধ অন্যান্য বিষয় বাহা অবগভ আন্তেন, তাহা বলুন।

গুরু ালাল কফির চাবকরিতে হইলে, জমির সময়মত চাব দেওরা, চাল মানান, ভাঁড়াবাধা, থইল পোতা, চারা প্রস্তুতের জন্ত হাপর, তৈরারী করা, বীদ্ধ বপন, এবং চারা প্রতিপালন, জমি ঠিক করা, চারা উত্তোন ও রোপণ, তাহাতে জিউনি জন দেওরা, চারার গোড়া পাইট, জলসিঞ্চন, ডাঁড়া ভালিলা গাছের গোড়ায় উল্টা ডাঁড়া বাঁধিয়া দেওবা, হর বার ছোপ ধইল দেওবা জামির কারিকিত ইত্যাদি পুর্নেরিক্ত ডুমহেড ককির চাবের আর করিতে হইবে। কিন্তু বাঁধাককি কি অপর অপর বকির আবাদ এবং জামির কারিকিত করিবার সময় (অর্থাৎ নির্মান্ত দিনের কিছু অগ্রপশ্চাৎ হইবে) বেমন বিশেষ হানি হইয় পড়ে, ইহাতে তদ্রপ দেখা যায় না, এতঘাতীত ইহার আরও একটা প্রধান গুণ দেখা যায় বো, অন্তান্য কফি অপেকা কিনু বেশী দিন ভারী হয়, এবং কফি সকল নিঃশেষিত হওয়ার পর ইহাকে অতিরিক্ত হুই এক মাস রাধিলেও আবাদনের তকাৎ কি অন্য কোনরপ হানি হয় না।

শিষ্য। মহাশৃর ! তবে ইহার চাষ অন্য সময়ে করিলেও ত ভাল হয় !

শুরু । বারমেসে কফি ভিন্ন অপর কোন কফির চাষ হেমস্ত পু শীত ঋতু ব্যতীত হর না. কারণ, ঐ সময় অজ্ঞ শিশির পড়ে বলিয়া কফির পক্ষে বপেষ্ট উপকার হয়। অন্তান্য সময় চারা প্রস্তুত হইয়া কোন প্রকারে বড় হইলেও তাল বাঁধিয়া খাদ্যোপযোগী হয় না। স্তরাং এ দেশের হৈমন্তিক কদলের সহিত কফিসমূহকে তুলনা করিলেও করা বাইতে পারে।

শিষ্য। প্রভো! এই কফির চারা জাষাচ মাদে না করিয়া যদি জ্যৈষ্ঠ মাদে কিম্বা প্রাবেণ মাদে করা ্যার, ত.হা কি হইতে পারে না ?

শুক্র এ সংখীয় কথা কোন সময়ে উরেখ করিয়া-ছিলান, বোধ হয় তাহা তুমি বিশ্বরণ হইয়াছ। সকল রুৎসরের কথা বলা বায় না, কারণ, বংসরের মধ্যে ছর ঋতুর পরিবর্তন হইয়ু থাকে, স্মত্যাং বেঞ্চুতে বেক্রস ভালকণে উৎপর হইতে, ভাষা বিবেচনা পূর্বক করিতে হয়। কোঁন কোন বংসর
একপ দেখা যার যে বর্ষা কিছু জাঠি অর্থাং অগ্রে আরম্ভ হটবা
শেবে শাবন নাস পর্যান্ত থাকে, আর কোন কোন বংসব
শাবন নাস হইতে আরম্ভ হইয়া আদিন নাস পর্যান্ত থাকে,
ফুতরাং বর্ষা ভিরোহিত না হটলে হেনজের আগমন হইতে
পারে না, সেই জন্ত বর্ষার ভিন মাসের নধ্যে চারা প্রস্তুতকরিয়া হেমজের প্রারম্ভে জ্মিতে রোপণ করিতে হইবে ভাল।
হইবে রীতিমত কার্যা হইয়া থাকে।

শিষা। তবে বে মাসে বে বে ফসল করিতে হইবে, আপনি বে, বার মাসের তালিকার অবধারিত করিয়াছেন, তাহা অসকত না কি ?

গুক্ত। বার মাদের তালিকার যাহা লিখিত হইরাছে, ভাহা অসকত নহে. ত্রিধরে অনেক বিবেচনা করিয়া সন্ম ভির করা হইরাছে।

আর এক কথা,—লাল কফি ইংরাজেরা বড় পদন্দ করে, বস্তুতঃ দেখিতে বেশ স্থানর এবং উহাতে "জেলি" তৈরারী হয়। আর গ্রীম পড়িলে অস্তাক্ত বাঁধাকফিতে বেমন অক্ত রুণ গন্ধ উংপদ্ম হয়, তদ্রূপ ইহাতে দেখা যার না। ইহার অক্ত রুক্ষ আবাদ দ্যুরাস্থারে বিশিব।

শিবা। দেব। আপনি যে সক্স বিলাতি ফ্সলের বিষর বর্ণনা করিবেন, তৎসমস্ত শুত হয়াতে পরম প্রীতি লাভ করি লাম। বে বিষয় যত প্রীতিকর ততই তাহা বাহুনীয়। অতথ্য অন্ত রক্ম বিলাতি ফ্সলের বিষয় যাহা অবগত অচ্ছেন্ ভ্রেষয় বর্ণন করিয়া ক্ষামার উৎসাহ বর্জন কর্কন। শুকু। তবে আর একরকম বিলাতী "ক্যাবেল লেটিইউদের" কথা বলি শুন।

শিষ্য। "ক্যাবেল লেটিইউস" কি প্রকার ?

শুর। উহা এক পাকার শাকের মধ্যে পরিগণিত, কিন্তু দৈখিতে ঠিক কন্ধির ভাষ।

শিষ্য। উহার আবাদ কি রূপে করিতে হয় প্রভো!

ইতি ভূতীয় অধ্যায়।

চতুর্থ অধ্যায়।

CABBAGE LATTUCE.

ক্যাবেজ লেটীইউস।

(কফির ভাষ ছালান)

গুরু। এই ছালাদের বীজ সকল স্থানেই উৎপন্ন হইরা থাকে, স্থান বিশেষে ফসলের রূপাস্তর দেখিতে পাওরা যার। ইহার ছার করিতে হইলে, বিদা প্রতি ৪ ভরি বীজ আবিশ্যক হইরা থাকে, কিন্তু জমি বিবেচনার ৬।৭ ভরি সাগিবার সন্তারনা। ছালাদসম্বদ্ধে চাষের ব্যবস্থা করিতে হইলে, বালিজংশ ছো-জাশ এবং "বার্মেসে জমিতে" করিলে ভাল হয়।

শিষ্য। "বারমেনে জমি" কিরপ ও কাহাকে বলে, ভাহা জন্মহ পূর্বক বিভারিত রূপে ব্যাইয়া বলুন। প্রক। বে জনিতে বৎসরাবিধি কোন ফাল তৈরারী না করিরা প্রতিমাসে ২। এ৪ বার লাঙ্গল দিরা জনির ঘাস মারিরা পরিকার রাথা হয়, উহাকে সাধারণতঃ "বারমেসে জমি" বলিরা উল্লেখ হয়। চাবের জন্ম জমি নির্মাচন হইলে, ফাল্পন বা চৈত্র মাসে বিঘা প্রতি চার গাড়ি অর্থাৎ ৪০ মোণ পচা গোমর বা ভেড়ির নাদী সার ৩০ মোণ ক্ষেত্রে ছড়াইয়া লাঙ্গল দিতে হইবে, আর থইল সার দিতে হইলে অ্যাঢ় মাসে সরিষা বা তিসির্থ থইল ১২ মোণ দেওয়া কর্ত্রয়। তৎপরে ২। এ৪ বার রীতিমত লাঙ্গল ঘারা চাষ দিয়া পাতলা পাতলা একশার "একক্কেড়ে" মই দিয়া কাস্ত থাকা উচিত।

শিষ্য। পাতলা পাতলা ''এককেড়ে'' মই দেওয়া কিরূপ ? ভাহা ব্ঝিতে পারিলাম না।

শুরু। জমিতে মই দিবার ছই প্রকার নিরম আছে,—
এক প্রকার নিরম,—বীজবপনের পর যে মই দিতে হব, সেই
মইরের উপর ছই জন লোক উঠিয়া মই দিতে হইবে।
এবং ঐ মই একবার দিয়া পুনর্কার পাল্টা করিয়া দিলে
ভাহাতে মাটা ভালরপ চাপিয়া বসে। ঐ রূপ মই
দেওয়াকে দাধারশে ছো-কেড়ে মই দেওয়া বলে। আর বে
জমিতে বীজ বপন করা হয় নাই, কেবল জমির যো মাত্র ঢাকা
দিবার জন্ম বদি মই দেওয়ার আবশ্যক হয়, তাহা হইলে,
অপেকারুত ছোট একখানি মই লইয়া, ভাহার উপর এক
জন জোক উঠিয়া একবার ছোরাইয়া কেরাইয়া ছাড়য়া
দিলে উহাকে সাধারণে "এককেড়ে" মই দেওয়া বলে।
ঐ, জমিতে শ্রাবণ, ভাতে ও আধিন এই জিন মাস

চার দেওরার আবশ্যক না হওরাতে, মাস জকল বদি ভাহাতে উৎপন হয়, তাহা হইলে একবার নিড়ান মারা নিড়াইয়া দিতে হইবে। পরে কফির বীজ বপনের জন্ম বে, '১ম হাপর তৈরারী করা হইয়াছিল, তাহা জনর্থক পড়িয়া আছে, এ কথা আমি (পুর্নেও বলিয়া রাধিয়াছি, এক্শণেও বলি তেছি) উক্ত হাপরটি কার্ত্তিক মাসের প্রথম আচ্চাদিত করিয়া স্থানটি কোদালঘারা উপর উপর (অর্থাৎ ৫।৬ অঙ্গুলি গভীরতার) একবার কোপাইয়া মাটীগুলি পুর্নের ক্লায় হস্তমারা গুড়া করিয়া বেশ সমান ভাবে চারাইয়া দিতে হইবে। পরে, উহাতে কথিত এরি বীজ রুপন করতঃ হস্তমারা উত্তমরূপে মাটীগুলি চাপিয়া তদোপরে সামাক্ত গুড়া মাটী ছড়াইয়া বীজ গুলিকে ঢাকা দেওয়া আবশাক।

শিষ্য। অপর অপর কফি প্রভৃতির বীজ বপনের সময় মাটী চাপিয়া দেওয়ার কথা কিছু ত উল্লেখ করেন নাই, এই ছালাদের বাছ বপনের সময় মাটী চাপিয়া দিতে ছইবে কেন?

গ্রন। কেবল ছালাদের বীজ ৰপনের সময় কেন, ৰে সকল বীজ ছালাদের ক্সায় হাঝা তৎসমন্তই বীজের উপর ঐ নিয়ম বর্ত্তিতে পারে, কারণ হাঝা বীজ সকল হটাৎ মাটীল্ন সহিত লিপ্ত হয় না, তাহাতে আবার জলসিঞ্চন করিলে বীজগুলি সমস্ত সহসা স্থানাস্তরিত হইয়াপড়ে, স্তরাং সরিয়৷ যাইলে বীজ গুলি অঙ্কিত হইবার পক্ষে ব্যাঘাত জন্মে। তাই বলিতেছি যে. এই কথাটি স্বরণ রাখিও, (হাঝা বীজগুলি বপন ক্ষরিয়া হয় বা পদ ছারা হাপরের মাটীগুলি যেনু চাপিয়া দেওয়া হয়ৢ)। শিষ্য। প্রতা! বেরূপে ইহার চারা তৈরারী করিতে হইবে, তদ্বিদ্ধ কথঞ্জিৎ হৃদয়ক্ম করিয়াছি, কিন্তু ঐ প্রণালীসভ বীজ বপন না করিয়া, একেবারে ক্লেত্রে বীজ বপন করিয়া আবাদ করিতে হইলে, কিন্তুপ নিয়মে করা উচিত ৪

গুরু। ছালাদের চাষ্ করিবার ২।০ রক্ষ প্রণাণী আছে। তাহা সমরাজ্সারে বিশেষ করিয়া বলিব। এক্শে সাধারণত: যাহাতে হটাং, কোন ক্ষতি হইবার আশ্হা নাই; তাহাই বলিতেছি।

প্রথমতঃ হাপরে বীজ বপন না করিয়া একেবারে কেছে বপন করিলেও, ছালাদের চাষ হইয়া থাকে, কৈছে উহাতে ২০০ প্রকার দোষ ঘটে।

শিষ্য। কি কি দোৰ প্ৰভো!

শুরু। একটি দোব এই যে, বীজ বেনী পরিমাণে এবন কি চতুর্গুণ বপন করিতে হয়। আর এক দোব এই বে, পীপিলিকা ইহার একটি প্রধান শক্র, উহায়া হই এক ঘণ্টার নধ্যে ক্ষেত্রে সমবেত হইরা বীজনমন্ত থাইরা ফেলে, তাহার প্রন্তিন্দার করা ক্ষেত্রে তত স্থবিধা হয় না; হাপরে পীপিলিকা ধরিলে অয় স্থান বলিয়া সর্কানই তাহার প্রতিকার করা নাইত্তে পারে। তক্ষম হাপরে বীজ বপন করিয়া চারা প্রন্তুত্ত করিলে ভাল হয়।

বে দিক্স ছালাদের বীজ বপন করিতে হইবে, সেই
নিব্দ হাপরকেত্রে জল ব্যবহার ক্রিবার আবশুক নাই। পর
দিব্দ অপরাহে দামান্ত জল দিতে হইবে। ছালাদের বীজ
ভাই্রিড হইডে এ৬ দিব্দ লাগিবার সভাবনা।

শিষা। এতো । আপনি বলিলেন যে, হাপরে পীপিলিকা ধরিলে তাহার প্রতীকার করা যায়, তাহা কি রূপে করিতে হউরে ?

ওফ। চারো অঙ্কিত নাহওরা পথ্য এমন স্তক ভ ৰে शांकिटच इरेर्द त, शांभत्रत्कटक शींभिनिका श्रादन मा करत, ৰ'দু লাগটি দৃষ্ট হয়, তৎক্ষণাৎ হাপরের চতুর্দিকে কোনরূপ কীঠের ছাই গুড়া করির। দক্ত অর্থাং ১।০ অঙ্গুলি পরিদর এবং উক্ত আইল বাধিয়া দিতে হইবে, তাহাতেও যদি নিবৃত্তি না হর, তাহা হইলে একটি ঝুনা নারিকেল ভালিয়া ২াগঃ খানি করতঃ হাপরকেত্রে স্থান বিবেচনার রাথিয়া দিতে হইবে, তাহা হইলে, নারিকেলের ছাণ পাইয়া পীপিলিকাগুলি দ্রুত গতিতে আসিয়া নারিকেলে প্রবৃষ্ট হয়। ক্রমে ক্রমে যথন সমস্ত পীপিনিকা আদিয়া নারিকেলে প্রবৃষ্ট হইবে. দেই সময় মানসা বা হাঁড়িতে আগুন করিয়া ঐ আগগুনের উপর ঐ নারিকেল নিকেপ করত: পীপিলিকাগুলিচে মারিরা ফেলিতে হইবে। এইরপ ২০ ঘটা করিলে সমন্ত পীপিলিকা নিংশেষিত হইরা यात्र। এই ত वाश्र भौभिनिका निवातरगत उभाग । अ कोमन। একণে বীজসমনীর আর কিছু বলি ওন, হাপরকেত্রে বে সময় ৰীজ বপন করিতে হইবে, এমন ভাবে পাতলা করিয়া বপন করিতে হটবে যে, যেন দীর্ঘে গ্রন্থে ছই অসুনি অন্তর অভর এক এক ট বীজ পডে।

শিষা। অপর কফি অপেকা ইহার বীক্স পাতলা বৈপন করিবার কারণ কি ?

প্র। অপর বীজ : स হাপরে অফুরিত হইবা চার"

আনৈৰ ক্রিলে ২য় হাপরে পাতলা ভাবে যেমন নাড়িয়া বনাইতে হয়, সে রূপ ইহার চারাকে আর নাড়িয়া বনাইতে হয় না। বস্ততঃ ছালাদের বাজ বপন কালে পাতলাভাবে ৰশন ক্রিলে, সহজে চারা প্রস্তুত হইয়া থাকে।

শিষা। অপর কফির বীজের স্থায় ইহার বীজ ঘন ভাবে ৰপন করিয়া, ভাহাতে চারা বাহির হইলে, দেই চারা যদি দ্বিতীয় ৰার হাপরে রোপণ করা বায় তাহাতে কি কোন অনিই হয় ? ১

শুক। চারাগুলিকে নাড়িয়া অন্য স্থানে বসাইলে কোন হানি হয় না বটে, কিন্তু কফির চারা বেমন বীজ হইতে বাহিব হইরা স্বল্প সময় মধ্যে ১ বা ১॥ অঙ্গুলি পরিমাণ লখা হওয়ার উহাকে হতেধরিয়া হানাশুরিত করা বাম, ছালানের চারা সে ময় লখা হয় না—প্রথম হইতেই মাটীর সহিত্ত লিপ্ত হইরা থাকে, একারণ কচি চারাগুলিকে স্থানাশুরিত করার পক্ষে বিশেষ অস্থ্রিধা হয়, ভজ্জার বে স্থানের চারা সেই স্থানেই তৈয়ারী করাই স্ক্রিভাভাবে ভাল।

ছালাদের বীজ বপন করার পর অপরাক্তে হাপর ক্ষেত্রে অর পরিমাণে জল, অতি সাবধানের সহিত হস্ত হারা ছড়াইরা দিতে হইবে; কারণ অসাবধানে জল দিলে বড় বড় ফোটার আঘাতে যদি কোন কোন বীজ হানাস্তরিত হইরা যার, ভাহা হইলে সেই সকল বীজ আর অন্ধুরিত হয় না। সেই জন্য ছালাদ ও পিয়াজের হাপরে অতি সাবধান পূর্মক জলব্যবহার করিতে হয়। হাপরে বীজ বপন করার সময় হইতে বে পর্যান্ত চারা গুলির ৪া৫টি পাতা দৃষ্ট না হয়, সেই পর্যান্ত বিক্তি ইত্যাদির হাপরেল আছে) সময় সময় চাকা দেওয়া এবং

খুলিরা দেওয়া কর্ত্তর্য। পূর্ব্বে এ কথা বিশেষ করিয় বলিরাছি।
ভংপরে ছালাদের চারার এ৬টি পাতা হইলে, হাপরের
আছোদন রাধিবার আর আবশ্যক নাই।

- ি শিষ্য। কফির চারার হাপর বহুদিন আছোদিত করিয় রাধিতে হয়, কিন্ত ছালাদচারার হাপরাচ্ছাদন শীল্প মোচন করিয়। দিতে ছইবে কেন ?
- % এক। তাহার কারণ এই বে, কফির চারা বেরপ নরম হর ছালাদের চারা। তদ্রপ নরম হয় না। ছালাদের চারা এরটি পাতা সমন্বিত বড় হইলেই সহসা সাডৌল শক্ত হইরা খাকে, সেই জন্য ইছার হাপরে বেশী দিন আছোদন রাখিবার জাবগুক নাই। আর এক কথা কফির চারা প্রস্তুত করিছে ছালে, বীজ বপনের দিন হইতে প্রায় ২ বা ২॥ মাস সময় শাগে, ইহার চারা প্রস্তুত করিতে হইলে ১ বা ১৷ সওয়া মাদের জাবিক সময় লাগে না।

পরে, অগ্নহারণ মাদের প্রথম, যে জমিতে দার ছড়াইরা ছাব দিয়া রাথা হইরাছে, উক্ত জমিতে একবার কি হুইবার লাসল বারা চাব ও তুই বার মই দিয়া এক দিকে সাম:ন্য ঢাল করিছে হইবে, এবং ঐ ঢালের দিছে লম্বভাবে প্রত্তেতিন হস্ত অস্তর অর্দ্ধ হস্ত পরিসর এবং উচ্চ, আসপাশের মানী কোদাল হারা চাঁচিয়া এক একটি আইল মত করা আগ্রক। এই রূপে আইল গুলি তৈরারী হইলে, উহার মধ্যে মধ্যে বে তিন হস্ত পটাজমি থাকিবে, ঐ জমি সমান পাঁচ জংশ করিরা, উহাতে লম্ভাবে ৪ গাছি দিছি ফেলিতে হুইবে এবং ঐ দড়ির গায়ে গায়ে ২০ পোয়া অন্তর্ম ক্রম্বর কিয়ানহারা একএকটে

খ্বি কাট্রা, অগরাকে প্রতি খ্বিতে একটা করিয়া চারা রোপন করতঃ আবশ্যক মত জল ব্যবহার করা উটিত। হাপর হইতে চারা উত্তোলন করিবার সময় এরপ সাবধান হট্য। ব্রুলিতে হইবে বে, বেন চারাগুলির মূলদেশে কিছু কিছু মানী থাকে, ও চারার শিকড়গুলি অধিকন্ত না ছিঁড়িয়া যায়, সেই জন্য অগ্রে দেখা উচিত বে, হাপরে মাটা কিছু নরম আছে কি শুক্ষ আছে, যদি নিরস বোধ হয় তাহা হইলে চারা উত্তোলন করিবার হুই ঘটা পুর্কে হাপরে মল্ল পরিমাণে জলদিয়া মানী নরম করতঃ চারাগুলি উত্তোলন করিতে হইবে, তাহা হইলে চারাগুলির দিকত ছিঁ ভিবার আর আশক্ষা থাকিবে না।

শিব্য। দেব ! আর একটা কথা, আপনাকে নিবেদন করি, যদি কতকগুলি চারা একেবারে উত্তোলন করিয়া কোন করেন বশতঃ সেই দিনে সমস্ত রোপন করানা হয়, তাহা হটলে প্রদিন সেই চারাগুলি রোপন করা বায় কি না ?

গুরু। অদ্যকার চারা কল্য রোপণ করিলে তাহাতে বিশেষ কোন হানি হয় না, কিন্তু চারাগুলিকে রীতিমভ ভাল স্থানে সাবধান পূর্বক রাথিয়া দেওয়া কর্ত্তবা।

শিষ্য। প্রভো ! আমি কৃষি বিবরে নিতান্ত অজ্ঞ, যে হেতু সামান্য বিষয় লইয়া বার্ষার প্রশ্ন করিতেছি। আপনি বে সকল বিষয় সংক্রেপে উল্লেখ করেন, তাহা আমার পক্ষে অতীব জটিল বলিয়া বোধ হয়। অভ্যব আপনি অন্থাহ করিয়া শ্রীত মনে উর্জ চারা রক্ষাণে কিন্তুপ স্থান নির্ণয় করিতে হইবে, এবং কি ভাবে রাধিরা দিলে পরিগানে ভাহাতে কোন জনিট হটবে না, সেই ক্ষাগুলি বিশেষ করিয়া বসুন। শ্বসন বে সকল চারা কল্য রোপণ করিবার অন্ধর্ম রাধা হয়, ভাহাদিগকে কোন একটি পাত্রে (অর্থাং ঝুড়ি বা বাজরার) সোজা ভাবে বসাইয়া রাত্রিযোগে শিশিরে রাথিয়া দিতে হইবে, এবং পরদিন দিবাতে কোন নিরাপদ শীতল স্থানে হাপন পুরুক অপরাকে নির্দিষ্ট স্থানে রোপণ করা বিধেয়।

শিবা। চারাগুলি ঝুড়িতে রাধিবার সময় সোজা ভাবে না শাধিয়া, যদি কাইতভাবে রাধা হয়, তাহা হইলে কি কোল দোষ ঘটিয়া থাকে পু

জ্ঞক। দোষ ঘটে বৈকি, কাইতভাবে রাথিয়া দিলে রাত্রির মধ্যে চারা সকল স্বাভাবিক মাথা থাড়া করে, তাহাতে চারা ৰাঁকিয়া যায়, স্থুতরাং ঐ বাঁকা চারা রোপণ করিলে ভবিষাতে দেখিতে কদ্যা ভাব হয়। এইরূপে চারাগুলি সমন্ত কেত্রে রোপণ করা ছইলে ২।০ দিন অপরাত্মে, একটু একটু জিউনি कल मिटि इहेरत। ७९ भरत था ११४० मिन गंछ इहेरल, हाता मकल অন্ন সডৌল (অর্থাৎ জমিতে সংলগ্ন) হইলে একবার নিড়ান ঘারা গোড়াগুলির চতুর্দিকে ৪ অঙ্গুলি ব্যবধানে উন্নাইরা দেওয়া আবশ্যক। কিন্তু খুঁচিয়া দেওয়ার সময় যেন এক অঙ্গুলি পরিমাণ গভির করিয়া খুঁচিয়া দেওয়া হয়। তৎপরে ১০৷১২ দিন গত হইলে, কোদাল দারা ভাসা ভাসা (মর্থাৎ ৩ অঙ্গুলি গভিরতার) সমস্ত ক্ষেত্র কোপাইয়া, হস্ত দারা সমর্স্ত মাত্রী সমান করা আবশ্যক: পরে ক্লেত্রের মাটা অল গুছ हरेता, (अर्था९ alb मिन वारम) এकवात क्टाउ छल निक्रन कड़ी विरम्म ; अवर के अमेमिक्टनद्र का शाक मिन कर ह दिन्दिक **रहेरव रम, रक्टबन मांग्री कर्करमन छात्र त्रशिहारक, कि अनुद्धार**

হইবার যো হইরাছে, যদি মাটী বেশ ঝর্ঝরে দেখা যার, ভাহা হইলে, পুনর্কার এ। ৭৮ অঙ্গুলি প্রতার করতঃ সমস্ত ক্ষেত্র কোদালু ছারা কোপাইমা. ঐ দিবস কি তৎপর দিবস হস্ত ছারা সমস্ত মাটী সমান করা কর্ত্তব্য। পরে ১০০ দিন বাদে দেখিতে হইবে যে, ছালাদগাছ "চাক ধরিধা" উঠিবার উপক্রম ইইয়াছে কি না ?

শিষা। মহায়ন্! কৃষি সম্বনীয় নানাবিধ কথা ওনিনী আমি আনন্দে পরিপ্লুত হইতেছি। মতই 'ন্তন নৃতন কথা আমার কর্ণাচের হইতেছে, ততই আমি ঐ কথার মর্ম অবগত হইবার জন্য একান্ত উৎস্ক হইরা প্রশ্ন করিতেছি। সত্এব 'চাকধরা' কাহাকে বলে, এবং তাহা কিরূপ, অনুগ্রহ পূর্ণক ব্রাইয়া দিউন।

শুক্র। "চাকধরা" সহকে সাধারণতঃ একটা কথা এই যে, গাছের পাতা বড় বড় কফির ভার হইরা মাটাতে লুটিয়া পড়াকে "চাকধরা" বলে। চাকধরা (অর্থাৎ পত্র লুটিয়া পড়া) অবস্থা যদি দৃষ্টগোচর না হয়, তাহা হইলে ছালাদ ক্ষেত্রে আর একবার জল সিঞ্চন করিতে হইবে। এই জল দেও আর শাচদিন পরে দেখা উচিত ছালাদক্ষেত্রে মহ্ব্য যাতায়াত করিলে, পা বসিয়া বায় কি না, যদি পা না বসে, অবচ অল পরিমাণে রস আছে বলিয়া অমুভব হয়, তাহা হইলে, ঐ সম্ম হিছু কলার ছোটা কিয়া বিচালী আনিয়া ছালাদ গাছের পাতাঙলি একত্রিত ক্রতঃ ঐ বিচালীর বা কলার ছোটার হই চারিগাহি লইয়া, অতি সারধান" পূর্কক প্রত্যেক পাছে জড়াইয়া বাঁধিয়া দেওয়া উচিত। কিছু থেমন সতর্কতার সৃহিত

ৰাধিতে হইবে যে, যেন ঐ সময় হত্তের চাপেঁপাতাগুলি কাসিয়ানা বয়ে। আর গাছগুলি বাধিয়া দিবার, উপযোগী হটবাছে কি না, ইহা আথো জ্ঞাত হইয়া উক্ত কার্য্যে ব্রতী . হওফা স্বর্তাভাবে বিধেয়।

শিব্য। ছালাদ গছে বানিরা দিবার উপযোগী হইরাছে. কিতুলনগোযোগী অংছে, ভাহা কিরণে জানা যাইৰে ?

• শুক্র। তাহা জানিবার উপায় এই যে, ছালান পাছ ছোট অবভার পাতাগুলির বর্ণ ঘোর সব্রু পাকে, ক্রমে ক্রমে ষত বয়:প্রাপ্ত হয়, ঈবন সফেন বর্ণ হইয়া, পাতাগুলি ক্রমশঃ মোটা বা পুরু হয়, এবং হও ছার। টিপিয়া ধরিলে মৃচ মৃচ করিয়া ভালিয়া যায়।

শিষা। প্রভো ! একটি কথা আপনাকে নিবেদন করি, কফির ভার ছালাদ ভাল বাঁধে কি না ?

শুক্র। বৎস! তোনার প্রশ্নের ভাবার্থ অতিশয় সহজ হইলেও আনার পক্ষে অতিশয় শুক্রতর হয়. কারপ. তুমি যে ভাবে
প্রশ্ন কর, তবিবরে বিভায়বার প্রশ্ন উথিত হইনার সম্ভাবনা,
তক্ষ্মত আনাকে অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া প্রত্যুতর
করিতে হয়। আমি মনে করি (যে বিয়য়ই ইউফ না কেন)
সংক্ষেপে বলিয়া শেব করিব, কিন্তু তবিধরে তুমি রীতিমত
মীমাংসা না হইলে ছাড় না; অতএব সহজ প্রশ্ন হইলেও
আমার পক্ষে যে শুক্রতর, তাহার আর অনুমার সন্দেহ নাই।
এক্ষণে তোমার প্রশ্নের উত্তর এই যে, ক্ষির স্থায় শক্ত হইয়া
ছালাদ তাল বাঁধে না।

শিষা। দেব ! কার্য্য হইলেই কারণ থাকিবৈই থাকিবে ;

বগন স্পাঠই প্রান্তীয়মান হইতেছে বে, ছালাবকে কলির স্থার বন্ধন করিতে হইবে, অথচ তাস বাঁধিবে না. স্থতারাং তাহাতে কারণ থাকিবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। অতএব সরলাম্ভঃকরণে বলুন দেখি যে, তবে স্থানাম্ভর হইতে বিচালী বা কলার ছোটা আনরনপুর্ব ক পরিশ্রম করিয়া ছালাদকে বাঁধিবার কারণ কি ?

শুক। তাই ত বলি, তুমি মীমাংশা না হইলে ত ছাড়িৰে না! বাঁধিবার কারণ এই বে. ছালাদকে বন্ধন করিলে, ।
ভিতরের পাতা কোচড়াইরা হুগ্রের স্থার দাদা হয়, এবং অতিশর নরম ও মুচমুচে এবং আস্বাদনও ভাল হয়। এইরূপে
বন্ধন কার্য্য দম্পার হইলে, ১৫ দিন পরেই ছালাদ থাদ্যোপঘোগী হইরা উঠে। ইহার বীজ বপন করিয়া চারা প্রস্তুত করিতে পারিলে, আবাদ সহজেই করা বায়। এই প্রণালীতে
ছালাদের চাব করিলে, এক বিবা জমিতে বরচ কর বেণী
বাদে ৫০, টাকা লাভ হয়।

শিষ্য। প্রভো! অভান্য চাষ করিলে বেশী লাভ হয়, রিত্ত ইহার চাষে লাভাংশ এত কম হয় কেন ?

শুরু। তাহার কারণ এই বে, ছালাদ আমাদের দেশে তাদৃশ প্রচলিত না থাকার, অনেকেই তাহা ব্যবহার করিতে আনেন না, স্তরাং বিজয় কম হইলে লাভাংশও কম হইবার সম্ভাবনা। অহো! আর একটা কথা ভূলিরা গিয়াছি বাপু!

শিব্য। কি কথা প্রভো!

শুক্র। কথাটা এই, ছালাদে ছোটা দিয়া বাঁধিয়া দেওয়ার পর, বদি কোন দিন কোন সময়ে আকাশের বৃষ্টিপাত হয়, ভাহা হইকে পরকণেই ছোটাগুলি যুলিয়া দিতে হইবে। শিষ্য। প্রভো! এত পরিশ্রম করিয়া বাঁধিয়া আবার খুলিয়া দিতে হইবে কেন ?

শুর । তাহার কারণ এই যে, ছালাদের বন্ধন অবস্থার আকাশের রুটি পতিত হইলে, ছালাদের ভিতরে জল প্রবেশ করে, সেই সময় না খুলিয়া দিলে জল বহির্গত হই তে পারে না। শিষ্য। ছালান হইতে জল যদি বহির্গত না হয়, তাহা হুইলে কি দোষ হয় ?

গুরু। ছালাদে, জল থবেশ করিরা ২। দিন থাকিলে ছালাদের পাতায় হাজা ধরিয়া ক্রমশঃ নষ্ট করিতে থাকে। (মদিও এককালীন পচিয়া নৃষ্ট না হয়) আখাদনও অনেকাংশে তফাৎ হয়। সেই জন্য ছালাদ হইতে জল প্রক্ষেপ হইলেই পুনর্মার পূক্ষমিত বাঁধিয়া দেওয়া উচিত, কারণ, বেশী সময় খোলা থাকিলে রৌদ্র ও শিশির ভোগ দারা ক্রমশঃ উহার মচ্মচে গুণ্টুকু দ্রীভূত হইয়া থায়।

শিষ্য। ছালাদের আবাদের বিষয় বিশেষ রূপে শুনিরী ভাহার মর্ম অবগত হইলাম। একণে অন্ত কোন সবজী বিষরের কথা উল্লেখ করুন।

গুরু। তবে কারিটের আবাদের বিষয় ব**লি গুন।**

শিষ্য। ক্যারট কি প্রকার প্রভো!

গুর: ক্যারট (হরিদ্রাবর্ণ মূলার ন্যায় এক প্রকার গালর)।
. শিষ্যু। যে আছো, তবে উক্ত বিষয় বর্ণন করিয়া চির কৃত ফ্রতাপাশে আমাকে আবদ্ধ ক্রন।

ই তি চতুৰ্থ অধ্যায়।

প্রা তার্যার।

EARLY HORN CARROT.

ভার্লি হরণ ক্যারট।

(হরিড়া বর্ণ মূলার ক্লার সিঙ্গে গালর)।

শ্বক । আর্নি হরণ ক্যারটের বীজ আ্যামেরিকা ও ইংল্যাওে প্রাক্তর পরিমাণে জনিয়া থাকে। ইহার চাষ পোলি ও ঘোলাঁশ মাটীতে ভাল হয়, এবং বিঘা প্রতি ৮০ ভরি নীজ ব্যবহার হয়য় থাকে। ইহার আবাদ করিবার জন্য যখন অমি নির্দিষ্ট করিতে হইবে, সেই সমুস্থ বিশেষ রূপে জানা উটিছ বে, জনিখানি ঘেন "বারমেদে" হয়, কারণ, "বারমেদে জাম" গাজরের পক্ষেবিশেষ হিতজনক। নিভান্ত যদি বারমেদে জাম না পাওয়া যায়. তাহা হইলে "বিলভান্ধা বারমেদে জমিতে ক্রিলেও চলিতে পারে।

শিষা। "বিসভালা বার্মেনে জনি কাহাকে বলে, তাহা আমি বুঝিতে পারিলাম না।

श्वरः। "शिनजाना", "शिनजाना वातरमरम" ३ "वातरमरम"
हेरारमत विवतन विदि विद्रमच करण श्रीनवात हेळ्। इहेता श्वारम, जरव विन श्रेन। किन्न "वातरमरम जनित" कथा हानारमत हारमत ममत जेरतम कतियाहि, जांश यमि जायकरण ना वृश्विता श्वास खारा आत थकवान विन श्रेन प्रभा—रम कमि कार्यिक मारम थक वात कि श्रेरोत नामरमत होता होन मिन्न। रमनिन्न রাধা হয়, (অর্থাৎ পতিত থাকে। তাহাকে কেবল থিল ভলা জৰি ।
বার । মার দে জমিতে কার্ত্তিক মাস হইতে লাস্থলের চাব
প্রতি মাসে নাংবার করিয়া দেওয়া হয়, অর্থচ জমির ঘাস জলল
সপ্র রূপে মরে না এবং কোন ফসলও তাহাতে করা হয় নাই,
তাহাকে থিলভালা বাবমেদে জমি কেবে। আর দে জমিতে
কার্তিক হইতে প্রতিমাসে ২ দকার ৪ বার চাব দিয়া জ্মির
দাব মারিয়া রাথা হয়, অর্থচ জমিতে কোন ক্সল করা হয়
নাই, তাহাকে গুলারমেদে জমি বলা বায়।

ইহার আবাদ সম্বনে যে জিদি নির্দাচন হইবে, তাহাঙে ফাল্লন বা চৈত্র মাহায় বিঘা প্রতি ভেডির নানি সার চার গাড়ী (অর্থাৎ ৪০ মোণ ব্যবহার করিতে হইবে, নতুবা পচা গোমর সাব ৫ গাড়ি অর্থাৎ ৫০ মোল) সমস্ত কেন্ত্রে ছড়াইরা একবার কি ছইবার লাসল দিয়া, সারগুলি মাটার সহিত মিপ্রিভ করিয়া রাখিতে হইবে। তৎপরে আঁষাদ মাদে ঐ অমিডে া৷ বার চাষ দিয়া, একপালা পাতলা পাতলা মই দেওয়া আবিশ্যক। আর যদি ধইল সার জমিতে ব্যবহার করিতে হয়, তাহা হইলে, প্রাবণ মাদের প্রথমে বিঘা প্রতি ২৫ মোণ সরিষা বা তিল কিম্বা তিসির ধইল দিতে হইবে। আর যদি রেডির **थरेन निट**ङ रप्र, जांहा हरेटनंं∵२० त्मांग निटलरे. बटबंडे हरेटा। নে প্রকারের খইল হউক না কেন, এইক্লপে এককালীন बिभिट्ड इज़िहा निया अक्वात कि क्हेवात हाव (मध्या उहित । নারেতে মাটাজে রীভিমত মিঞ্জিত করিয়া পাতনা পাতনা একপালা মই দিয়া, এমন ভাবে সতর্ক থাকা উচিত, বেন বর্ষার ভোড়ে কেত্রের আস্পাশের আইল গুলি না ভালিয়া

बात्र, यनि कर्श्टार घटि, जाहा हहेतन, मत्या गत्या आहेन धनि ৰাঁধিয়া দেওয় আৰশ্যক। পূৰ্দেবিলা হইমতেছ (ভিন আইল দিয়া ্র জলের সহিত দার সকল বহির্গত ইইয়া যাইতে পারে)। এই রূপ সামরিক চার্য্য অভিবাহিত হুটলে ভালু ও আখিন মাসে উক্ত জমিণে আৰু লাঙ্গল দ্বারা চাষ দিবার আবশ্যক নাই; কিন্তু ঐ তুই মানেৰ মধ্যে কেন্ত্রে দে দকল ঘাদ জন্মল উৎপন্ন হইবে, তাহা ফৰো মধ্যে নিড়ান দারা নিড়াইয়া কিখা ছত্তের দ্বারা উৎপাটন করিয়া জমির বহির্দেশে ফুলিয়া দেওয়া कर्डवा। পরে कार्डिक मार्ग के क्लाइ अक निन मार्गत চাব দিয়। দেখিতে হইবে যে, উহাতে বীজ বপনের যো হইতে (अञ्चर्यात्न) কর্ষদিন বিলম্ব আছে। যে দিবস ক্ষেত্রে বীঞ্চ বপনের স্থবিধা বোধ হইবে, সেই দিবদ পুনর্কার একবার পাতলা পাতলা লাকল ছারা চাষ দিয়া, এক দিকে সামান্ত ঢান করা উচিত: এবং প্রন্থে ২॥ হস্ত অস্তর অস্তর ঐ ঢালের দিকে লম্বভাবে এক একটি দড়ি ফেলিতে ছইবে। পরে ঐ मिष्त्र वानभाग रहेट कानान वाता गांगे ठाँ छित्रा व्यक्ष रख পরিসর ও উচ্চ, এক একটি আইল মত করিয়া সমস্ত ক্ষেত্র ঠিক করা আবশ্যক।

গাজরের বীজ বপন সম্বন্ধে ছই প্রকার প্রণালী সচরাচর
দৃষ্টিগোচর হয়। যথা,—প্রথমতঃ এই এক প্রণালী; কথিত
৮০ ভারি বীজ সংগ্রুহ করতঃ ঐ আইলের ম্ব্যস্থিত যে পটাজমি
আছে, তাহা নির্দিষ্ট করিয়া বীজগুলি ভদম্বারী আংশ করিতে
হইবে; এবং ঐ এক এক আংশ বীজ, এক একটা পটাতে বপন
করিয়া পরক্ষেই কোদাল ছারা ৪০ জন্মল গভিরভার খন খন

খুচিরা মাটীগুলি হস্ত ছারা রীতিমত সমান করিরা দেওরা অ'বশ্যক। পরে, এক দিন কি ছুই দিন বাদে ঐ বীজের छेशत একবার জল সিঞ্চন করিলে. ১৯।২০ িনের মধ্যে বীক .সকল অঙ্কুরিত হইয়া চারা প্রস্ব করে। দ্বিতীয়তঃ পূর্বের বিউপালনের বীজ সম্বন্ধে যেরূপ নিয়ম উদ্ভাবন করা হইসাছিল, (অর্থাৎ বীজগুলিকে সুর্ব্যোগ্রাপিত জলে ভিজাইয়া রেড়ির গ্রাটার পুট্লি করতঃ রাত্রিযোগে কোন নিরাপদ স্থানে রাখিয়া দেওয়া উচ্চিত।) কথিত প্রণালী অনুসারে বীজ-গুলি অঙুরিত হুইলে, পরে বপন করিয়া সম**ত্ত পটী**ৰ মানী হস্ত ছারা সমান করা বিধের। এইরপ নিয়মে কার্য্য कतित्त, चितित, धमन कि ११५ मितित मर्था वीज नकन চারা প্রবা করে। কিছু দিন পরে, চারাগুলি এ৬ অঙ্গুলি বড় হইলে, কেত্রের ঘাস সমস্ত নিড়ান দারা নিড়াইরা পরিকার ক্তিত হইবে, কিন্তু ঘাসগুলি নিডাইবার সময় ক্ষিত আই-লের উপর বদিয়া হস্ত প্রদারণ পূর্ব্বক পটী জমির সমস্ত वान निज़ारेबा निष्ठ रहेरव। यान धनि बी जिमक निज़ान रहेरन, সমস্ত কেত্র হুই অকৃলি গভীরতায় নিড়ান হারা খুঁচিরা দেওরা আবশ্যক। তৎপরে ১৫ দিন গাঁত হইলে একবার জনসিঞ্চন कता विरुष । এই अनिकरनत शत बोध निन वाल शूनकात নিড়ান ছারা পূর্কমত সমস্ত কেত্র পুঁচিয়া দেওয়া আবশ্যক। ্তংপরে এগা> দিন বাদে দেখিতে হইবে যে, গালুরগাছে খাট ধরিবার উপক্রম হইতেছে কি না।

শিষ্য। "শুটীধরা" কাহাকে কহে এবং কি প্রকার ভাহা । সমুগ্রহ করিয়া বনুন। শুরু । "শুরীবরা" একট কথা এই যে গাছের মুলর্মির উপক্রম হইলে, ভাহাকে "গুনীধরা" বলা যার। ঐ রূপ গাছের মূলদেশে "গুনীধরা" দৃষ্ট হইলে, পুনর্লার আর একবার জল সিঞ্চন করা নিধেয়। এই জল সিঞ্চনের পরে গাজর ক্লেক্রে আব কোন দল পাইট করিবার ম্বেশ্যক নাট। হবে হদি উহাতে কিছু কিছু ঘাস জলল উৎপর হয় ভাষা হইলে নিজান বা হস্তম্বারা ঘাস শুলি পরিষ্কার করিয়া দিছে হইবে। আর ইহাও সভর্কভাব সহিত দেখিতে হইবে যে, গাজর গাছে পাকা ও পচা পাত আছে কি না, বদি ভাষা দৃষ্ট হয় তৎ ক্ষণাং ক্ষেত্র হইতে খানার্থরে উহাকে নিক্ষেপ করিতে হইবে।

শিষা। গান্ধর গাভের পাকাও পচা পাতা ক্ষেত্র হইতে স্থানাস্তরে না ফেলিয়া দিলে কি হানি হয় ?

শুরু। এ স্থনীয় কথা আরও ছই একবার আলোচনা করিয়ছিলাম, তাহা তুমি বিশ্বরণ হইয়াছ না কি ? গাজরের পাকা ও পচা পাতা উহার মূলে যদি লিপ্ত হয়, তাহা হইলে গাজরের গারে পচা পচা দাগ ধরিয়া, আফাদন কিছু দ্রীভূত হইয়া যায়। এইরূপ প্রণালীতে গাজরের চাব করিলে, বীজ বপনের দিন হইতে তিন্মাসের মধ্যেই গাজর খাদ্যো-প্রোগী হয়।

শিষ্য। গান্ধর ব্যবহারোপ্রোগী হইল কি না, তাহা কিল্লপে জানা যুইবে ? এবং কিলপে ব্যবহার করিতে হয় ?

শুক্ষ। "শুক্ষীধরা" অবৃত্তা হইতে স্থায়ীকাল পর্যন্ত গান্ধর ব্যবহার হইয়া থাকে এবং কাঁচা ও রন্ধন করিয়া ভক্ষণ করা বার। ইহাকে প্রক্ষর পাকা ক্সলের মধ্যে গণ্য করিলে জ্ঞুতিক হয় না। এক বিখা জমিতে গাজরের চাব করিলে, খরচা বালে কম বেশা এক শত টাকা লাভ হইবার সস্তাবনা।

শিব্য। গাজরের বিষয় শ্রুত হটয়া যার পর নাই সম্বস্ত ছইলাম। এক্ষণে সন্যারকম বিলাভী স্বজীর কথা ৰলুন।

গুরু। তবে অন্য রক্ম বু স্পিরিএল পিজের জাৰাদের বিষর ৰলি: গুন্।

• শিষ্য। যে আজা, বলুন।

ইতি মঞ্চম অধ্যায়।

यर्छ जशास ।

BLUE IMPERIAL PEAS.

ুরু ম্পিরিএল পিছ।

(नीलवर्शत महेत्।)।

শুক। ইহার বীজ স্বর্থ স্থানেই উৎপর হইরা থাকে, কিছু আানেরিকা ও ইংলণ্ডের বীজ স্বর্থ পেকাল ভাল। (অর্থাৎ ক্লাৰড় এবং স্থাত্ব ও অপেকালত নরম)। পিজের আবাদ করিতে হইলে, মাকড়া এটেল মানীতে করিতে হর, ইহার ছাবের জন্য ব্যবস্থা করিতে হইলে, বিঘা প্রতি ১২১০ সের বীজ আবস্তুক হইরা থাকে, কিছু কোবলা সানি জ্মিতে ইহার আবাদ করাই মুক্তিসিদ্ধ।

শিষ্য। কোৰলা-লানি উনি কাহাকে বলে, ভাহা কাৰি-বুৰিজে পারিলাম না। चन। যে জনিতে অধিক জল পতিত হইলেও হারী হর
না, অথচ নিচ্। (অর্থাৎ মধ্য শ্রেণীর জনি) ভাহাকে কোবলা
সানি বলা যার। অভএব যে জনিতে পিজের আবাদ করিতে
হইবে, ভাহাতে বৈশাধ, জ্যৈ ও আবাঢ় এই তিন মাস সমভাবে প্রতিমাসে ২।০।৪ বার লাজল হারা চাহ দিয়া জনির
সমস্ত ঘাস মারিয়া পরিজার করিয়া রাখিতে হয়; এবং বৈশাধ
মাসের প্রথমে পচা গোময় সার বীঘা প্রতি ২০ মোণ ছড়াইয়া
তছপরি চাব দিতে হইবে। দু

শিষ্য। প্রভো! মটর চাষেতে কেবল পচা গোমর সারের ব্যবস্থা করিলেন, কিন্ত অপর সারের কথা ত কিছু উরেধ করিলেন না!

শুক্র। মটর চাষে তেজ্জর সারের আবিশ্যক হয় না।
শিষ্য। মটর চাষে তেজ্জর সার ব্যবহার করিলে কি
কোন দোষ হয় ?

শুক । মটর চাবে তেক্ষর সার ব্যবহার করিলে গাছ অতি শর বৃদ্ধি হইয়া ঢোড়া সারিয়া অফলা হইয়া পড়ে, স্থতরাং পচা গোমর সার উহাতে ব্যবহার করিলে, ভবিষ্যতে কোন অনিষ্ট হর না।

শিষ্য। গোম্য সার কি সর্বাপেকা নিজেজি ?

ঋক। না বাপু! ঐ রূপ ভাবে বলি নাই। গোমর সার, সাবের সুধ্যে বিশেষ হিত্রনক, কেননা উহাতে ২০০টি ঋণ দেখিতে পাঞ্জী বায়।

শিষা কৈ কি প্ৰভা !

্রাক। অধিমতঃ এই এক খাব, ছোট বড় খ বাবারি

সন্ধ প্রকার উদ্ভিক্ষের পক্ষে উপকারী, কারণ, গোমর সার বে উদ্ভিক্ষ বে ভাবে ভোগ করিতে ইচ্ছা করে, সেই উদ্ভিদ্ধ সেই ভাবেই ভোগ করিতে পারে। দ্বিতীরত: এই এক গুণ, অপর অপর সারের তেজ, মৃত্তিকাদারা নই হয় কিন্তু গোমর সারের তেজ উদ্ভিদ্ধ বাতীত মৃত্তিকা দারা নই হইতে পারে না। তৃতীরত:, গোমর সারের বেরুপ স্থায়িত্ব ক্ষমতা আছে, কৈরপ অস্তান্য সারের ক্ষমতা দেখা যায় না।

শিব্য। গোমর সারের স্থায়িত্ব ক্ষমতা কিরূপ, তাহা বিশেষ রূপে শুনিতে ইচ্ছা করি।

ঋরু। অন্যান্য সার কোন গাছে ব্যবহার করিলে, ঐ পাছের উপকার করিয়া অল্ল সময়ের মধ্যেই আপনার ক্ষমতা আপনা হইতেই নষ্ট করে, গোমর সার তদ্রুপ নহে। কোন কোন গাছে গোময়সার ব্যবহার করিলে, গাছ সকল উহার সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া বহুদিন জীবিত থাকে। বাস্তবিক আমি কোন সময়ে বিশেষ পরীকা করিয়া দেখিয়াছি যে, প্রথমে কোন ক্ষেত্রে গোমরুসার ব্যবহার করিয়া, ভালরপ ফুস্ল পাওয়ার, দ্বিতীবার ঐ কেতে অভ্যপ্রকার সার না দিয়াও সমভাব ফল পাইরাছিলাম। এইকপে সারের কার্ব্য শেষ হইলে, ভাদ্র মাসে ইহার ক্ষেত্রে ২। গও বার লাঙ্গল ছারা চাষ मित्रा शुर्व्स (यक्तर्ग वना श्रेताह, ठज्र अभिथानि **এक मिर्क** সামান্ত ঢাল করত ঐ ঢালের দিকে লম্বভাবে দড়ি ফেলিয়া প্রস্থে:॥ হস্ত অন্তর অন্তর অর্ক হস্ত পরিসর ও উচ্চ. এক একটি ভাঁটি (অর্থাৎ আইলমত) করিয়া সমস্ত জুনি ঠিক করিতে হইবে। তৎপরে প্রত্যেক উর্ফার মধ্যমিত বে এক হস্ত লোল জমি থাকিবে, তাহা কোদাল দারা ভাসা ভাসা কোপাইয়া হস্ত হারা সমস্ত মাটা সমান করতঃ ছই দিকে সমান অংশ রাথিয়া উহার মধ্যে এক একগাছি দড়ি টানা ধরিয়া, ঐ দড়ির গায়ে গায়ে ৪ অঙ্গুলি অস্তর অস্তর এক একটি বীজ অঙ্গুলি দ্বারা টিপিয়া বসাইতে হইবে, কিন্তু ৰীজ পুতিবার পূর্বে দেখা উচিত যে, ক্ষেত্রে কিরূপ যো হইয়াছে (অর্থাৎ মাটীতে রস আছে কি না) যদি মাটা একেবারে নিরস অর্থাৎ ওম হওয়া বোধ হয়, তাহা इटेल, २।० मित्र चारक कल्यो घाता जल गानिया प्रथम আবশ্যক। এই রূপে বীজ বপন করিলে ৩।৪ দিনের মধ্যে বীজ সকল অন্ধুরিত হইয়া চারা প্রান্থ করে। তৎপরে চারা সকল ২।০ অঙ্গুলি বড় হইলে, ঐ লোল জমি সমস্ত নিড়ান দারা খুঁচিরা দেওয়া বিধি। পরে এ৬দিন অস্তে ঐ উভরদিকের দাঁড়ার মাটা ১০ আনা অংশমত কোলাল ছারা চাঁচিয়া গাছের গোড়ায় ভালরপে চারাইয়া দিয়া, পরে বাঁশের কিয়া ধঞ্চেকাঠি অথবা পাকাটি কতকগুলি আনয়ন পূর্বক ঐ মটর গাছের গোড়ায় প্রস্থে ২ অঙ্গুলি ব্যবধানে ৮ অঙ্গুলি অস্তর অস্তর এক এক গাছি পৃতিয়া দৈওয়া আবশ্যক।

শিষ্য। মহাত্মন্! আপনি ক্লবি বিষয়ে যে বিচক্ষণতা লাভ করিরাছেন, তাহা সকলকেই মুক্তকঠে স্থীকার করিতে হইবে। কেননা বিদেশীর ক্লবিপ্রণালী নিতান্ত সহজ হইলেও অশিকিত ব্যক্তিবর্গের নিকট কঠিন বলিয়া বোধ হয়। আপনি ভাষিয়ের স্মন্ত তর তর করিয়া ব্যাইয়া দিতেছেন। বিশেষতঃ ক্লোন কার্থেই আপনার এম লক্ষিত হয় না। বে আবাদের

বিষয় হউক না কেন, তাহা আপনার স্বতিপটে জাজ্লাসান রহিয়াছে। এতৎসম্বন্ধীয় প্রপঞ্তা, অন্তায় বা্ক্পটুতা, নীতি-বিরুদ্ধতা, বাহ্যাড়মর ইত্যাদি সকল প্রকার আন্তরিক বিরুতি বিসর্জন করণান্তর নির্মাণ দেহ ধারণ করিয়াছেন, যাহা হউক, প্রভো! আজ আমি আপনার অকৃত্রিম বাৎসল্যভাবে মুঁছ হইয়া সামান্য ক্ষিবিষয়ের আলোচনা করিতেছি, ইহাতে আমার < कैं। निषय अभवाध इहेल अभागांते भक्त जाहा गार्कनीय. যে হেতু আপনি উপদেষ্টা, আমি শিকার্থী, স্বতরাং শিকার্থীর যত মানসিক জ্ঞাতব্য বিষয়, তাহা শিক্ষকের পকে বিরক্তিকর হইলেও কার্য্যবশতঃ সহনীয়। অতএব প্রভো । আমার প্রশ **এই যে, এ দেশে অনেক স্থানে মটরের আবাদ হইতে দেখি-**রাছি যে, এ মটর গাছে ধঞে ইত্যাদি কিছুই দেখা যায় না, মাটীতে লভাইয়া যায়, এবং তাহাতে ফলফুল উৎপন্ন হইবার পকে কোন অনিষ্ট ঘটে না, তবে ইহাতে ধঞে কি অন্ত প্রকার কাঠি পুতিবার ব্যবস্থা ছইল কেন ?

গুরু। বংস! যতই কালাতিপাত হইতেছে, ততাই তোমার অস্তরে নব নব ভাবের উদর হইতেছে। স্কর্মিনের মধ্যে যে তুমি কৃষি বিষয়ে সবিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছ, তাহা তোমার বাক্যাহসারে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে। যে বিষয় যত আলোচনা করা যায়, ততই তাহার প্রত্যক্ষ ফল অচিরে দৃষ্টি-গোচর হয়, অতএব আলোচ্য বিষয়ই যে উন্নতির সোপান, তাহা বিশেষরূপে ব্লিতে হইবেনা। বাহা হউক, তুমি যে ক্লামান্ত বিষয়কে গুরুতর ব্লিয়া অমুভব কর, ইহাই ভোমার শিক্ষা লাভের প্রধান উপায়। যে বিষয়ে যে যত ব্যাথা হয়, ব্লা বিবরে সে তত পটুতা লাভ করে। অতএব তুমি বে ক্লবি বিষরে
একান্তিক ব্রতীঃ হইয়া উন্নতি লাভ করিয়াছ, তাহা অগুমাত্র
সন্দেহ নাই। একণে তোমার প্রশ্নের উত্তর এই, বিদেশীর মটর
ক্লেত্রে ঐ রূপে কন্চি কি ধকে কি পাকাঠি না প্তিয়া দিলে
ভালরূপ গাছ বৃদ্ধি হয় না, এবং ফলও রীতিমত হয় না। কিন্তু
ঐ কন্চিগুলি প্তিবার সময় সামান্য কাইত ভাবে প্তিভে
হইবে।

শিষ্য । কাইত ভাবে পুতিবার কারণ কি ? এবং কিরুপে কাইত করিতে হইৰে, তাহাও আমি অবগত নহি।

শুক্ত । কারণ এই যে, কাইত ভাবে না পুতিয়া থাড়া ভাবে পুতিলে, মটর গাছের সিকড় ছিড়িয়া নষ্ট হইতে পারে, এবং ঝড় বাতাসে পড়িয়া বাইবার সম্ভাবনা। ভজ্জন্য ছই সারের কন্চির অগ্রভাগ একত্রিত করিয়া এক একটি বন্ধন দেওয়া কর্ত্তব্য।

শিব্য । উভর কন্চির মাথা একত্রিত করা আমি ভালরূপ বুঝিতে পারিদাম না।

শুরু। পূর্বেকি যে প্রস্থে । হন্ত অন্তর অন্তর মটর সারি দেওরা হহাছে ঐ প্রতি মারিতেই কন্চি পোতা আবশ্যক। এক সারির কন্চি যে ভাবে হেলাইতে হইবে, অপর সারের কন্চি তাহার বিপরীক্ত ভাবে হেলাইলে উভর কন্চির মাথা সহজেই এক্তিত হর্ম এইরূপে কন্চি দেওয়া কার্য্য শেব হইকে, ২০৯ দিন প্রের, একবার জল দিখন করিতে হইবে। যদি সিউনিহারা জল দিখন করিতে অন্তবিধা হন, তাহা হইলে কল্সী রাঘা অন্ত সহিত দিতে হইবে যে, যেন গাছের গোড়া ভিন্ন পাঁতার ও ডগায় জল না লাগে।

শিষ্য। গাছের গাত্রে ও পাতার জল লাগিলে তাহাতে কি দোষ হয় ?

শুক। হৈমন্তিক ফসল শিশিরে ভালরপ উৎপন্ন হইয়া থাকে, স্থতরাং জল না পাইলেও তাহাতে কোন বিশেষ হানি হয় না, তবে মাটা বদি নিতান্ত নিরস বোধ হয়, তাহা হইলে মাটা ভিজাইবার জন্য সামান্য জল দেওয়া আবশ্যক, কিন্তু গাছের পাতায় ও গায়ে জল লাগিলে (হৈমন্তিক গাছের য়ে, স্বাভাবিক লবণাক্ত একটি গুণ থাকে) তাহা জল দারা ধৌত হইয়া যাইলে, গাছগুলি নিস্তেজ হইয়া পড়ে। এবং ক্তক মরিয়া ও যায়।

শিষ্য। প্রভো! অভাবনীয় ঘটনার বিষয় কিছুই স্থিরতর নহে, দৈব, মনের অগোচর, অদৃশ্য ভাবে থাকিয়া স্বাভাবিক কার্য্যে ব্যাপৃত, কি ভাল, কি মন্দ, সকল বিষয়েই তাহার হস্তকেপ করিবার ক্ষমতা আছে, গোপনে থাকিয়া কেমন স্কার্য্য সাধন করিতে থাকে, তাহা ভাবিয়া কেহই স্থির করিতে পারে না; তাই বলিতেছি যে, হটাৎ যদি দৈববশতঃ বৃষ্টিপাত হয়, তাহা হইলে কি হইবে প্রভো!

শুক। বৎস! তুমি যে ভাবের প্রশ্ন করিলে, তাহা অখণ্ড-নীয়, কারণ, দৈবের কথা কেহই খলিতে সক্ষম নহে। হটাং যাহা ঘটে তাহাই দৈব। দৈব ভোমার নহে, আমার, নহে, ক্ষেছাধীন—ভাল মন্দ কার্য্যের সহায়তা করে। সেই জন্য বর্ষা গত হইলে, হৈমন্তিক আধাদ করা স্ক্রতোভাবে বিশ্লেষ্ট। তাহাতেও যদি বৃষ্টি হইয়া উক্ত ফসলের পক্ষে অনিষ্ট ঘটে, তবে উহাকে দৈব কর্ত্তক হানি বলিতে হইবে।

সে যাহা হউক্ষ, তৎপরে মধ্যে মধ্যে দেখা উচিত যে. মটর গাছগুলি কন্টির গাত্র ধরিয়া উঠিতেছে কি না, যদি কোনটি আসপাশে পড়িয়া থাকে, তাহাকে বীর ভাবে কন্চি ধরাইয়া দিতে হইবে। এবং ক্ষেত্রে খাস জঙ্গল উৎপন্ন হইলে, তাহা নিড়ান দ্বারা নিড়াইরা দেওরা আবশ্যক। এইরূপে একমার কি দেঁড় মাস মটর চাবের কারিকিত করিলে গাছগুলি প্রায় ১॥ হাত কি ২ হাত উদ্ধে বড় হুইয়া কুঁড়ি ধরিবার উপক্রম হর। ফুলের কুঁড়িধরা দুষ্ট হইলে, কেত্রের সামান্য মাটা নিড়ান ধারা ২৷০ অঙ্গুলি গভীরতার ধুড়িয়া দেখা উচিত যে, নিমের মাটীতে কি পরিমাণে রস আছে, যদি মাটী নিরস বোধ হয়, তাহা হইলে আর একবার জলসিঞ্চন করা আবশ্যক। ঐ জল দেওয়ার ২।৩।৪ দিবস পরে পুনর্ব্যার নিড়ান বারা সমস্ত লোল জমি খুঁচিয়া দেওয়া কর্ত্তবা। এইরুপে মটরের কারিকিত করিলে, ৫া৭ দিনের মধ্যে গাছ সকল কল কুলে পরিণত হর। তবে হৃঃখের বিষয় এই বি, মটর গাছে यथन जीिक्सक कून धानकृष्टिक हरेरन, सारे नमज यनि हरें। বৃষ্টি হয়, তাহা হইলে মটরের অবস্থা যে পরিণামে শোচনীর হইবে ভাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

নিয়। মহাত্মন্ ! আপনি নীতিজ্ঞ, বৰ্ষক্ষ ও শান্তক্ষ। ফলত অনেক বিষয়ই যে আপনার জানা আছে, তাহা স্পটই প্রমাণী-কৃত ইইতেছে, বাতবিক ক্ষবিবিষয়ে বেরুণ উরতি হাভ করি-হাছেন, তাহা র্গনাতীত। সলাকু ও সং নিয় সকলের ভাগো * ঘঠিয়া উঠে না, স্বতরাং ভবিষাতে উভয়ের মনাগুণে উভরেই
দথীভূত হয়েন, এবং মনোবেদনা যে চিরস্থায়িনী হইয়া উভয়ের
প্রাণে নিয়তই আঘাত করিতে থাকে, তাহা বোধ হয় অনেকেই
অবগত আছেন। তাই প্রভা! আমি অভিদর শবিত
হইয়া ক্ষবিবিধয়ের নানাবিধ কৌশল জানিবার জন্ম উৎয়ক
হইয়াছি, ইহাতে যে সৎশিক্ষাই লাভ করিব, তাহাই আস্তরিক
শীসনা। যাহা হউক প্রভো! অসময়ে বৃষ্টি হইলে, তাহাতে
কি দোষ হয় ?

গুরু। অসমরে বৃষ্টি হইলে, বিশেষ কোন হানি হর না বটে, কিন্তু ফুল যে সময় বিক্সিত ছইবে, সেই সময় বৃষ্টি হইলে ঐ জল ফুলের ভিতরে প্রবেশ করে, তাহাতে ফুলের মধু সমস্ত, ধৌত হইরা যার; এবং শুঁঠা না জন্মাইরা ফুলগুলি ঝরিরা পড়ে। এই রূপে মটরের আবাদ করিতে পারিলে এক বিশ্ন জ্মিতে ধর্চা বাদে ৫০৬০ টাকা লাভ হইরা থাকে।

শিষা। অপর অপর আবাদাপেকা মটেরর আবাদ কিছু সহজ বোধ হইল। একণে হাপরে কফির বীজতলা ফেলা হইয়াছে, তাহা ঠিক হইয়াছে কি না, আপনি একবার কেত্রে পদার্পন করিয়া দৃষ্টিপাত করিলে ভাল হয়।

, গুরু। তবে চল, দেখিরা আসি।

ইতি ষষ্ঠ অধ্যার।

সপ্তম অধ্যায়।

ক্ষেত্ৰদর্শন।

শুক্রদেব শিষ্যের কথামত তাঁহার সমভিব্যহারে ক্ষেত্রে
তপিছিত হইয়া হাপরের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন ; এবং বলিলেন, হাঁ বাুপু! হাপর কয়টি মন্দ হয় নাই, বেশ তৈয়ারী
হইয়াছে, তবে সামান্ত যাহা দোষ আছে, তাহা বোধ হয় ভূমি
ভালরূপে বুঝিতে পার নাই বলিয়া ঐ দোয়যুক্ত হইয়াছে।

শিষ্য। জ্ঞাতব্য বিষয়ে ভ্রম লক্ষিত ইইবার বিশেষ কারণ
এই বে, মানবের মন নিয়তই চঞ্চল, স্কুতরাং চাঞ্চল্য
ইইতে ভ্রম, ভ্রম ইইতে দোষ বহির্গত হয়। অভএব আমি যে
ভ্রমান্ধ ইওয়ার উক্ত বিষয়ে দোম ঘটিয়াছে, তাহাতে সন্দেহ
নাই। এক্ষণে হাপরক্ষেত্র কিরূপ দোবে পরিণত ইইয়াছে,
তাহা অমুগ্রহপূক্ষ কি বলিয়া দিউন।

গুরু। আমি পূর্বে উরেথ করিয়াছিলাম যে, হাপরের জমি, ক্ষেত্র অপেকা অর্দ্ধ হস্ত উচ্চ করা আবঞ্চক, কিন্তু ভাহা না হইয়া অনেকাংশে কম হইয়াছে।

শিষ্য। অপর স্থানের মাটা আনরন পূর্বক যথন হাপর প্রস্তুত করা হ'ব, তথন হাপরক্ষেত্র যে জমি অপেকা উচ্চ হই-রাছে, এটা সহজেই অমুভব হইতে পারে, তবে বলিতে পারি না, বোধ হর, বৃষ্টিতে মাটা ধৌত হওয়ার কি কতক পরিমাণে মাটা বিদিয়া যাওয়ায় এ রূপ অনেকাংশে নিচু দেখা ঘাইতেছে। নে বাহাহউক প্রভো! এক্ষণে উহাতে বিদেষ কোন স্থনিষ্ট হটুবে কি না ?

শুরু। আপাতত বিশেষ কোন হানি হইবে না বটে, তথে, বিদিংবেশী পরিমাণে বৃষ্টি হয়, তাহা হইলে ঐ জল ছিট্কাইয়া হাপরক্ষেত্রে লাগিতে পারে. স্বতরাং হাপরক্ষেত্রে জল প্রবেশ করিলে, আর্ত্র বশতঃ অনিষ্ট হইবার সম্ভাব না।

🍨 শিবা। একণে এই চারাগুলি কেমন হইয়াছে প্রভো!

গুরু। এ গুলি দেখিতেছি যে, ফুলক্ষির চারা—মন্দ হর নাই, বাস্তবিক বেশ বেঁটে বেঁটে চারা হইরাছে, তথে আর বিলম্ব করিও না, সম্বরেই ২র হাপরে নাড়িরা বসাইবার আয়োজন কর।

শিষ্য। যে আজ্ঞা, তবে মালীকে কল্যই নাড়িয়া বসাইতে বলিব। আর একটা কথা আপনাকে নিবেদন করি, হটাং আপনি ফুল কফির চারা বলিয়া কিরুপে জানিতে পারিলেন ?

গুরু। বীজ অন্থ্রিত হইরা ২ পাতাসম্বিত চারা দৃষ্ট হই-লেই, ফুলক্ফির চারা বুলিয়া স্পষ্টই চিনিতে পারা বার।

শিষ্য। তবে, এই হাপর্টীর চারাগুলি কেমন হইরাছে দেখুন দেখি।

গুরু। (অন্ত হাপরের দিকে দৃষ্টি পাত করিরা) বলিলেন, এ বে, উ্মহেড বাঁধা কফি ও ওলকফির চারা বাহির হইরাছে! ছই প্রকারের বীজ এক সঙ্গে এক স্থানে বগন করা ভাল ইয়া নাই বাপু!

্ৰিনায়। সে কি আছো। আমি ত ওলক্ষির বীজ আনগ্ৰ করাই নাই। গুরু। তবে যে স্থান হইতে বীজ আনাইরাছিল, বোধ হয় তাঁহারাই কোন গতিকে মিশ্রিত করিয়া ফেলিয়া পাঠাইয়া দিয়াছেন।

শিষ্য। যাঁহাদিগের নিকট হইতে বীজ আনাইয়াছিলাম, তাঁহাদিগের ফারম পুরাতন জানিয়া বিশ্বাস হওয়ায়. তাহার উচিত্তমত ফল পাইয়াছি। এখন অবধি জানিলাম যে, যাঁহারা নশিরি সম্বন্ধীয় বীজাদির কার্য্যে ভালরপ পটু নহেন; তাঁহাদিগেরই কর্তৃক ঐ রূপ স্থণিত কার্যা ঘটিয়া থাকে।

গুরু । তুমি যদি এবিষরে ভালরপ পরিপক হইতে, তাহা হইলে সহজেই চিনিতে পারিতে। অজ্ঞানবশতঃ উভর বীজ এক সঙ্গে বপন করিয়াছ, তাহাতে ঐরপ দোষ ঘটিয়াছে।

শিষ্য। ওলকফি ও বাধাকফির চারা মিশ্রিত হইরা ৰাহির হইরাছে, তাহাতে কি বিশেষ হানি হইবে ?

শুরু। এমন কোন বিশেষ হানি হইবে না বটে, তবে সামান্য এই এক দোব ঘটিতে পারে বে, বাধা-কন্ধির-চারার পাতা অপেক্ষা ওলক্ষি-চারার পাতা অপেক্ষাকৃত বড়. একারণ বাঁধাক্ষির চারাগুলিকে ঢাকা দিয়া ফেলিলেও ফেলিতে পারে।

শিষ্য। ভবে তাহার উপায় কি প্রভো!

শুরু। তাহার উপার এই বে, কল্য যথন চার গুলি উত্তোলন ক্রিয়া অন্য হাপরে বসাইবে, সেই সময় উভর চারা পৃথক্তপৃথক্ করিয়া বাছিয়া ফেলিতে হইবে।

শিষ্য। ওলককি এবং বাঁধাক্ষি চারা কিরুপে চিনা মাইবে ? শুক। তাহা চিনিবার সঙ্কেত এই যে, বাঁধাককিচারা-গুনির ওাঁটা এবং পাতার উল্টা পৃঠের প্রধান শিরগুলি সামান্ত লাল কিন্ত ওলকফির চারাগুলি ঘোর নীলবর্ণ ও পাতাগুলি ঈষং লম্বাকৃতি। আর ফুলকফি-চারাগুলির ভাঁটার অগ্রভাগ সামান্য লাল।

শিষ্য। এই তিন প্রকার কফি যাহা দেখিলেন, অন্যান্য তজ্জাতীয় চারাগুলি কি ঐ রূপে চিহ্নিত হইয়া থাকে ?

গুরু। না বাপু! পৃথক্ পৃথক্ জাতীয় চারার অবয়ৰ স্বতন্ত্র. ক্রমশঃ বছদর্শিতা লাভ করিলে, সমস্তই অবগত হইতে পারিবে।

শিষ্য। মহাত্মন্! আপনার কৃষিবিষয়ে অনেক রক্ষ
সক্ষেত দেখিয়া যার পর নাই আনন্দিত হইলাম। এক্ষণে
জমিগুলিতে কিরপ চায় দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে যদি একবার দৃষ্টিপাত করেন, তাহা হইলে বিশেষ স্থী হই। দেখুন.
ফুলকফির আবাদের 'জন্য এই জামতে ভাঁড়াবাধা ও থইল
পোতা হইয়াছে।

খন। তাত হইয়াছে, কিন্তু জল দিবার ব্যবস্থা কিরুপ করিয়াছ ?

শিষ্য। ঐ যে পার্ষে জলাশয় দেখিতেছেন, উহার জলেরই বন্দবন্ত করা হইয়াছে।

গুরু। আমি যে কার্য্যেই দৃষ্টিপাত করি, তাহাতেই কিছু
না কিছু জম লক্ষিত হয়, এই দেখ, জমির ঢাল যে পদকে
মানান করা হুইয়াছে, সেই দিকেই আবার জলাশর রহিয়াছে,
(অর্থাৎ দক্ষিণ দিকে নিচু—সেই দিকেই জলাশর) ইহাতে

ৰণনিক্ষন করিলে, কেন্দ্রের উত্তর্গিকে কল যাইবার পঞ্চে বড়ই অস্থাবিধা ঘটিবে। দক্ষিণদিকে নিচু না করিরা যদি উত্তরদিকে নিচু করা হইত, তাহা হইলে দক্ষিণের জলাশর হইতে জল নিক্ষন করিলে অতি সহজেই ক্ষেত্রময় হইরা পড়িতে পারিত। সে যাহা হউক, যাহা হইবার তাহা হইরা গিরাছে, একণ হইতে সাবধান হইরা কার্য্য করিবে।

শিবা। তবে একণে ইহাব আর কোন উপায় আছে কি না \
কান। উপায় আছে বই কি, কেত্রের পার্স দিয়া এমন
ভাবে একটি নর্দনা কাটতে হইবে যে, যেন উত্তরদিকে সামান্ত
গড়ানে হর, তাহা হইলে ঐ জল উত্তরদিকে গিয়া প্নর্কার
দক্ষিণবাহিনী হইরা কেত্রময় হইবে।

শিষ্য। তবে বাধাক্ষির জমিতে ডাঁড়া ভোলা ও ঢাল মানান হয় নাই—২।৩ দিনের মধ্যেই হইবে, আপনি আর একবার ঐ সহজে বিশেষ করিয়া বলুন।

শুক। এই জমির ঢাল (মর্থাৎ দামার্চ নিচু) পশ্চিম দিকে রাধিয়া পূর্বাদিকে উচ্চ রাধিতে হইবে, কারণ দক্ষিণেৰ জলাশর হইতে জল তুলিয়া কেত্রের পূর্বা ধারে ঢালিয়া দিলে সহজেই পশ্চিমবাহিনী হইরা ক্ষেত্রম হড়াইয়া পড়িবে।

লিবা। প্রভা ! জলসিঞ্চনের বিষয় বাহা উলেধ করিলেন, ভাহা সমতই ছবর্জম করিয়াছি, একণে বেলা অধিক হইরাছে, চনুন বাটাভে প্রভাগেরন করি।

খক। তবে চল, বানানির সময় হইরাছে বটে। ইতি সপ্তম অধ্যায়।

অকম অধ্যায়।

নৈতিক প্ৰতিবাদ।

গুরু ও শিষ্য উভয়ে ক্ষেত্র দর্শন করিয়া বাটাতে আসিলেন, এবং নিজ নিজ সামরিক কর্ম সমাপন করণান্তর, ক্ষণেক বিশ্রামের পর, গুকদেব বলিলেন, জ্মিতে চাষ দেওছা, থালে-পোতা, ডাঁড়াবাধা, হাপর তৈয়ারী ও চারা প্রস্তুত করা ইত্যাদি, বাহা বাহা দেখিয়া আসিলাম, তাহা সমস্তই অনেকাংশে ভাল হইয়াছে। দিরে চাবের কর্ম অনেকটা ব্বিতে পারে বলিয়া অনেক কার্য্য বিশ্রুলা ঘটে নাই,—হাজার হউক চারাম্ম ছেলে, যে রূপেই হউক কার্য্যগুলি নিয়মিতরূপে সম্পন্ন করিয়াছে।

निया। जाना क्लियमस्तीय कार्गा जाशिन राजा वाहा कर्नन कित्रया जानित्तन, जाहां यनि जाशिनात मनःश्व कहेवा थात्क, जाहां हहेता जामात नमछ कार्याहे नकत हहेवाहा। निक्क हाळ्य य नकत विवेत्र हैं जिएल व्याहिया तनन, हाळ यिन जाहा न्वित्रक ना भातिया श्वनक्षीत जात्र करत, निक्क श्वनक्षीत लाजा कार्याहिया तनने श्वनक्षीत कि एहेवां कि जिनवात व्याहिया तमने। अहेताल अववात कि एहेवां कि जिनवात व्याहियात नत, हाळ्य श्वनक्षित यथन' जिनवात व्याहियात नत, हाळ्य श्वनक्षित यथन' जिनवात व्याहियात नत, हाळ्य श्वनक्षित व्याहियात विक् ज्वन्तक्षित क्ष्मित कार्याहियात कार्याहित जाहे होना वाहि- त्वाह हाळ्य वामिक कार्याहित नकत मा हहेता, निक्रकत मार्स क्ष्मिह जानिक कार्याहित क्ष्मित कार्याहित क

শুরুণ। তোমার কার্য্যের সাফ্স্যান্ত্রসারে আমার যে আনন্দা মুভব চইরাছে. এ কথা সঙ্গত হইলেও একরকমে অসঙ্গত, কারণ এক জনের কার্য্য সফল হইলে আর এক জন আনন্দিত হয় না, ভাই বলি আমি স্বকার্য্য সাধ্নেই আনন্দিত হইয়াছি। শিষ্য। অপরের কার্য্য সফল দেখিরা অন্যের মনে আনন্দ হয় না কেন ৪

'গুক। সকল মহুষ্যের আন্তরিক ভাব সমান নহে'। প্রত্যেক মানবের মনের ভাব পৃথক্ পৃথক্। হিংসা মহুষ্যের আন্তরিক ভাবের সহিত জড়িভূত থাকায় অপরের কার্য্য সফল দেখিয়া অন্তের আনন্দার্ভব হয় না। অতএব আমি যে আনন্দ লাভ করিরাছি, তোমার কার্য্য দর্শনে নহে,—আমি যে তোমাকে শিক্ষা দিরাছিলাম, তালারই ফল পাইয়াছি।

শিব্য। প্রভো! কালের সহিত কাব্যেরও গতি বিধি হইরা পাকে. এই দেখুন, সামান্য দিনের মধ্যে কত কাব্যই সম্পন্ন হইনা গেল। আর যে সকল কথা উল্লেখিত হইতেছে, ভাষাও কাল সহকারে কার্য্যোপলক্ষে হইতেছে, এ সময়ে এরপ কথা আলোচ্য হইলেও হইতে পারে, কিন্তু যে বিষয়ের সমন্ত নামাংগা কইবে না, তাহা সমরাজ্লারে স্থািত রাধা উচিত।

প্রন। জটিল বিষয় যতিই উত্থাপন করিবে, ততই তাহার সহজ্ঞ প্রণাসী বিশদরূপে জ্ঞাত হইতে পারিবে। বাস্তবিক ক্লবিবিয় উত্থারণে শিকা করিতে হইলে, বৈজ্ঞানিক, রাসারীনিক ও নানা বিধ শাস্ত্রীয় কিছু কিছু জ্ঞান থাকা আব শ্যক। কেবলু চাষার ভাষ চাষ ক্ষিক্ষেই যে, ক্ষিপ্রণানী শিক্ষা করা যায়, এ কথা নাজিম্লক ও যুক্তি নির্কিত। শিষা। আপনি যে সকল কথা উথাপন করিতেছেন, উহা সম্বত হইলেও একলে ছগিত রাখা বিধের, কারণ সকলেব কচি সমান নহে। পার্শস্থ অস্তানা শ্রোতাগণ হয় ত বলিতে পাবেন বে, ইয়ারা "ধান্তান্তে শিবের গীত আবস্ত করিয়াছেন।"

শুরু। বেশ বলেছ বাপু! তবে যে সকল মাবাদেব ক্রীবন্ধ বলিতেছিলাম, উপস্থিত ভাছাই বলি শুন। বিদেশীর এক বক্ম লায়মা বিনের আবাদ করিতে গারিলে ভাল হয়।

শিষা। লারমা বিন কি প্রকার ?

শুরু। লায়মা বিন এক রকম উৎকৃষ্ট ম্যামেরিকান দিম। শিষা। উহার বীজ কোথায় উৎপন্ন হর প্রভোগ

ইতি অফীম অধ্যায়।

নবম অধ্যায়।

LIMA BEAN.

লায়মা বিন। (লায়মা নামক নিম।)

· ওক। ইহার বীজ সকন হানেই জ্বিরা থাকে, কিন্ত আমেরিকা ও ইংল্যাণ্ডের বীজ প্রবাণেকা ভাল।

শিব্য। দেব ! আনুমেরিকা, ইংল্যাঞ্চ ও এ দেশীর বিজের ' সহিত বৈ প্রভেদ আহে, ভাঁহা বিলেব করিয়া বসুন ! শুক্ত। প্রতেদ এই যে, আ্যানেরিকাব বীজ বপন কবিলে গাছগুলি বেশ তেজসন চট্যা উঠে. আর এ দেশীর বীজে যে চাবা উৎপর হয়, উহা অপেকারত নিত্তেল, ফল অনেকাংশে ছোট ও সংখ্যায় কম হন, এবং আস্থাদনও তত ভাল হয় না।

শিষা। লায়মা বিনেব চাষ কবিতে হইলে, কিনপে প্রণা লীতে কবিতে হয় ?

শুক। এ সকলেব চাষ কৰা সহজ হইলে ৭, নৃত্ন শিক্ষা- এ থীৰ পক্ষে কঠিন, যাহাই হউক যে প্ৰণাশীতে চাষ কৰিতে হুইবে, হোহাই বলিতেছি।

শিষা। যে কার্যাই হউক না কেন, কার্য্যে পবিণত হউক আর নাই হউক, শ্রুত হওয়া কি শিক্ষা কবা অন্যায় কার্যা নহে, কেননা জানা থাবিলে, বেণন সমর না কোন সময় সেই কার্যা উপস্থিত হইলে, অন্যেষ সাহায্য ব্যতিবেকে সম্পন্ন হউতে পাবে।

শুরু। তবে যদি নিতান্তই লাবমা বিনের চাষ কবিতে ইচ্ছু ক কইবা থাক, তবে শুন প্রার সকল মাটাতেই ইহার চাষ কবিতে পার. কিন্তু সামাল্য উচ্চ এবং বালুকাময় জমিতে চাব কবিতে পারিলে অনেকাংশে ভাল হইতে পাবে। 'ইহাব আবাদ কবিতে হইলে, বিঘা প্রতি॥• অর্দ্ধ মোণ বীজ আবশাক হইরা থাকে। বৈশাথ ও জাঠ এই ছুইমাস, প্রতি মাহায় জিন বার ফি বাবে দোরাব (অর্থাৎ দোট ১২বাব) ক্ষেত্রে চাব দিতে হইবে। কিন্তু বে জনিতে মাল অবল বেলী পরিমাণে উৎপন্ন হইবে না, ভাহাতে ১২ চাবেব জলে কিছু কম দিলেও চলিতি পারে। পরে আবাদ মালে ঐ জ্বিতে বিশান্ত ২০ মোণ শ্রোমন্ত্র সার ব্যবহাব করিতে হইটো। আর ভেড্রনামি সান্ন দিতে হইলে ১৫ মোণ দিকে

হয়। কথিত ছই প্রকারের সারের, এক প্রকার ছড়াইয়া একবার কি চুইবার লাক্ষল ছারা চাষ দিয়া সারেতে মাটাতে উত্তমরূপে মিত্রিত করা আবশ্যক। পরে প্রাবণ, ভাদ্র ও আখিন এই তিন মাস চাষ দেওয়া বন্ধ রাখিয়া, কার্ত্তিক মাসের শেষে বা অগ্রহায়ণ মাহার প্রথমে (অর্থাৎ বর্ষা অন্তে) ঐ জমিতে লাকল হারা ২৷০ বার চাষ দিয়া রীতিমত মই দেওয়া 🛩 বশ্যক। তৎপরে প্রন্থে ৩ হস্ত অন্তর অন্তব ঢালুবাগে দীর্ঘে पढ़ि शतिशा अर्क रुद्ध शविमत ७ উक्ठ · आमशात्मत मानि हाँ हिन्नी এক একটি আইলমত করিতে হইবে। ঐ উভয় আইলের মধ্যে মধ্যে যে পটা জমি থাকিবে, তাহা কোদাল ছারা এ৬ অঙ্গুলির ণভীরতায় পাতলা পাতলা একবার কেপাইতে হইবে। এই সকল কাৰ্য্য শেষ হইলে, দেখিতে হইবে যে, ক্ষেত্ৰে বীজ বপনেব र्या इहें था छ कि ना, यनि दी जियज (द्या इंड्या नृष्टे इन, जाइ। হইলে প্রস্থে এক হস্ত অস্তর অস্তর ব্যবধানে এক একটি দড়ি ফেলিয়া, ঐ দড়ির গায়ে গায়ে অর্ধ হন্ত অন্তর অন্তব এক একটি বীজ পুতিতে হইবে, কিন্তু বীজগুলি এমন ভাবে পুতিতে হইবে বে, যেন অধিক মাটীর ভিতর না বায়। এই রূপে त्या वृक्षित्रा वीक दशन क्वित्त, वीक नकन माजित ब्राम छिकिया ৪।৫ দিনের মধ্যে অভুরিত হয়। আব থোখা যোৱে বীজ বপন कतिल खात्र BIC मिम दिनी विगय करेंचैत महावेमा। धवः ভবিষাতে অন্ত প্রকার অনিষ্টও ঘটিতে পারে।

শিব্য। 'প্রতা। আপনি স্মরে সমরে যে এক একটা কথা ব্যবহার করেন, ভালা ুনাবারণত প্রচলিত নহে, কৈননা বোদা যো কাহাকে বলে, তাহা আমি ব্রিতে সালিলাম না।

শুরু। আমি যে সময়াতুসারে এক একটি কথা ব্যবহার করি, তাহা তুমি কেন অনেকেই বুঝিতে সক্ষম নহে, কারণ চাযাড়ে কথা চাৰারাই ভালরপে বুঝিতে ও বলিতে পারে,:তবে यांशांता निव्रज्हे ठावात्मव निकटि थाकिया कृतिकारी किंहू কিছু শিক্ষা করিয়াছেন, তাঁহারাই ঐ রূপ সামান্য ভাষার মর্ম্ম হাদয়ক্ষ করিয়া কণ্ঠন্থ করিয়াছেন। তুমি এ বিষয়ে নৃতন ত্রতী, স্থতরাং উক্ত কথার ভাবার্থ হানয়সম করিতে পার না. তবে যদিং চাষাদেরসহিত কিছুদিন থাকিয়া উক্ত কণার মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পার তাহা হইলে ঐ কথার মর্ম ভালরপে ব্রিতে পারিবে। যাহা হউক, থোম্বা রো কাহাকে বলে তাহা বলিয়া দিতেছি। ক্ষেত্র এককালে নিরস না হইয়া যৎসামানা রস থাকিলে, তাহাকে খোস্থা যো কহে। তাই সাবধান করিয়া দিতেছি যে. বিনের বীজ পুতিবার অগ্রে যেন, ক্ষেত্রের খোস্কা যোগে বীজ পোতা না হয়। কারণ, বিনের বীজ জমির রুদে ভিজিয়া অভুরিত হইলে, রীতিমত চারা উৎপন্ন হইয়া থাকে. আর খোশা যোরে বীজ পুতিয়া তাহাতে জল দিলে ভবিষ্যতে বিশেষ গোলযোগ উপস্থিত হয়।

শিষ্য। কেন প্রভাে! গোলঝােগ উপস্থিত হইবার কারণ কি ?

শুক। বিনের বীজ মাটার রসেতে ভিজিয়া বলি অমুরিত না হয়, ভাহা হুইলে জল বাবহার করিলেও অমুরিত হুইবে না। , এ ভত্ত,পূর্বেই বলিয়াছি যে, বর্ষা অস্তে বিনের আবাদ করিতে হুইবে।

ু বিষ্য। প্রতা। আহি গুনিয়াছি বে, বিনা ক্লসিঞ্চন

অনেকানেক ৰীজেব চাবা বাহিব হয় না, কিন্তু বিনের বীজে জল না দিলেও বথা সময়ে অভুরিত হটবা চারা বাহির হয়, তাহার তাৎপর্যা কি ?

গুরু। হাঁ, অনেকানেক বীজ এরপ শুক মাটীতে জল বাঁবহাব কবিদ। অন্তুরিত করা যায় বটে, কিন্তু বিদেশীয় বিনেব বীজে জল দিলে অন্তরিত হইবার পক্ষে ব্যাঘাত ঘটে, কাঁবৰ এই বে. বে সকল বীজের খোসা পাতলা ও সাঁস মোটা তাহাবা জল পাইলো পচিয়া নই হয়। বিনের বীজ তৎসমত্ল্য বলিষা জল ব্যবহার করা নিষেধ হইয়াছে।

শিষ্য। প্রভা ! এ কণা আরও অনেকবার শ্রুত হইরাছি, কিন্তু ঐ মাটীগুলি যদি সমান করা না হয়, তাহা হইলে কি দোষ হইবে ?

শুরু । তাঁ, অপব সবজীর পক্ষে ঠুরুপ মাটা থুঁড়িয়া কিছুদিন কেলিয়া রাখিলে কোন দোষ হয় মা, কিন্তু বিনেব । গাছেব গোড়া আল্গা রাখার বিশেষ দোষ ঘটে। মাটা খুঁডিয়া যদি ২৷০ দিন সমান না ক্রিয়া অমনি কেলিয়া রাখা হয়, তাহা হইলে, বিনের পক্ষে কোন উপ্কার না হইয়া বরং অপকার হয়, কারণ, ছোট চারাক গোড়ার মাটা একবার

পুঁচিরা দিলে উপরের চাপা মাটা রৌজ পাওয়ার চারা বলবান হইতে পারে না. অতরাং মাটা উক্লাইয়া পুনর্কার যদি সমান করা না হয়, ভাছা হইলে, ঐ মাটা শুক হইয়া গাছের অনিট করিতে পারে, যে যেডু উহাতে সহজে জল ব্যবহার করা বিধেয় নহে।

শিষ্য। আপুনি প্রতিবারেই বলিয়া থাকেন বে, জনি খুঁচিরা রৌজ না থাওয়াইলে ফদলের কারিকিত হয় না ইহাছ, পক্ষে বিপরীত বলিতেছেন কৈন ?

শুক। ইহার পক্ষে বিপরীত ভাব বলিবার কারণ এই যে. জল প্লাবিতের পর জমির যো বাধিয়া দিতে হইলে জমি খুঁচিয়া মাটাগুলি হস্তবারা সমান না করিয়া পুর্কমত রাখিলে সমস্ত রৌদ্র ঐ উপরের খোঁড়া মানীতে লাগে. তাহাতে নিমেব ষাটীতে রৌদ্র লাগিতে পারে না. স্থতরাং মাটীও বেশ রদাল থাকে। অতএব উক্ত নিয়মে নাটা না পুঁড়িয়া দিলে গাছের গোড়ার মাটী শীঘ ওফ হইয়া যায়। খোচডাইরা দিলে আর নিমের মাটা ওফ হইতে পারে না। ইহাতে স্পটই বুঝা যায় যে, খোঁচড়ানমাটীগুলি তৎক্ষণাৎ সমান कतिना मिला मिरबन तम छेश्वनिरक शाविक हत. अवः छेखिक উহাতে আরাম পান্ধ,--বিশেষ বিনের গাছের পক্ষে এইরূপ व्यनानी नर्सट्डाकारव थाविट्ड लाद्य, काद्रव विन गाएक दिनी পরিবাদে অক্সুব্যবহার করা রিধি নহে, বাভবিক বিনের आवाम भागित तरम करम कतिरम जान हत, जर गर्म स्काब माठी व्यक्तारम एक रवाव इहेरद, मिहे ममन अस्पान यन विक्रते करा विदेश - नकुवा नटर।

শিষা। বিনের সাবাদের বিষয় বাহা-শ্রুত হইলাম, তাহা সামার পক্ষে করকটা সহস্প বলিয়া বোধ হটল।

শুরু। এক রকম সহস্ক, আবার এক রকম কঠিন বলিলেওঁ বলা বার, বিনেব চাষ করা এক জন পাকা চাষির কর্ম, কাবৰ বিনা জলে ও আনেক কৌশল কবিয়া বিনের চাষ করিতে হয় ?

• শিয়া। বিনের ক্ষেত্রে জল ব্যবহার করিলে, ভাষাতে কি দোয ঘটে ?

গুরু। বিনের চাষ যত শিশিবেব উপব^{*}নির্ভর করিযা শিক্তভার উপর করা হয়, ততই ভাল । আব ফল দিশন কবিলে গাছ হটাৎ বৃদ্ধি (অর্থাৎ লহা হইরা পড়ে) এবং ফলও অপেকাক্তত কম জন্মার; এবং পাতাগুলি নিজেজি হওয়ার কুড়ে মারিয়া এক রকম কোঁকড়া কোঁকড়া (বিঞী দৃষ্ট হয়।

শিষ্য। ঐ সুময়ে হটাৎ যদি বৃষ্টিপাত হয়, ভাহা হইলে কি ছইবে প্রভো।

গদ। বিনের গাছ বথন ছোট অবস্থার থাকে, সেই সমর বৃষ্টি হউলে তত হানি হর না, কিন্তু এক হস্ত কি ছুই হস্ত বড় অবস্থার বৃষ্টি হউলে, বিশেষ ক্ষতি হয়, (অর্থাৎ ঠুল ফল উৎপর হইবার পকে ব্যাঘাত ঘটে)। আর এককথা,—যদি ঐ সমর পূর্বে নাচাল হয়, তাহা হইকে, ক্ষতির চারা প্রস্তুত ক্রিবার নময় বে নেড়ি নামক পোকার কথা উল্লেখ ক্রিয়াহিলাম, সেই ঝোকা প্রত্থে ধরিয়া সমস্ত করিয়া কেনে।

' শিখা। যদিও বিন গাছের পঞ্চেশ্র রূপ ছ্র্বটনা উপস্থিত।

হয়, তবে তাহা নিবারণের একটা উপায়ও আপনি বলিযা-ছিলেন ত ?

শুক। হাঁ, তাহাই বৈকি । তবে ক্ষেত্রময সেই ওঁবধিব ব্যবস্থা করা বড় দহজ ব্যাপার নহে, সামান্ত হাপবের চানার পোকা ধরিলে, জলে হিং গুলিয়া,ছড়া দিলে সমস্ত পোকা মরিয়া যার, ইহাতেও ভাহাই ব্যবস্থা, তবে বেণী জমি বলিয়া অস্ত্রিধা, তা কি করা ঘাইবে ! এইরূপ নানাবিধ হুর্ঘটনার হন্ত হইন্ডে পরিব্রাণ পাইয়া যদি বিনের্ আবাদ ভালক্রপ হ্য, তাহা হইলে খবচ বাদে বিঘা ভূঁই ৬০।৬৫ টাকা লাভ হইবার সন্তাবনা।

শিষ্য। বিন ক্য প্রকার আছে গুক!

গুরু। ৮/১০ প্রকার আছে।

শিষ্য। দর্ম প্রকারের আবাদ কি এই প্রণালীতে করিতে হব।

প্তক্র। না, না, প্রত্যেক বিনের আবাদ পৃথক্ পৃথক্, তাহা যদি শুনিতে ইচ্ছা হয়, না হয় আরুএক সময় একটা বলিব।

শিষা। তবে আর কোন রক্ম জাবাদের বিষয় একংশ বলিবেন কি P

শুক্ল। ইচ্ছাত আছে বে, বার্জ বেট মাউণ্টেন বাঁথাকফির আবাদের বিষয়বলিৰ, তাহা এ সময় শুনিতে কি ইচ্ছা কর।

'শিধা। বে, কাজা, ভবে ভাহাই বরুন।

ইতি নবম অধ্যায়।,

দশম অধ্যায়।

LARGE LATE MOUNTAIN CABBAGE.

লাৰ্জ লেট মাউণ্টেন ক্যাবেজ।

(দেরিতে হইবার (মাউন্টেন) বৃহৎ বাঁধাকফি।)

ু গুক। ইহার বীজ ম্যামেবিকা ও ইংল্যাণ্ডে জ্যামি থাকে, এবং ক্ষিগুলিও স্বাপেকা বড় বড় হর, তজ্ঞ ইহার নাম্ মাউটেন বাধাক্ষি হই গছে।

শিষ্য। ইহা কি লার্জ ডুমহেড কদি অপেকাও বড় হয় ?

গুক। হাঁ, উহা অপেকাণ্ড কিছু বড়। কিন্তু ডুমহেড কিফি যেমন সময়ে অথাৎ শীল্প তাল বাঁধে, ইহা তদ্ধুপ নহে—এমন কি ডুমহেড কফি যথন প্রায় শেষ চইতে দেখা যায়, তথন ইহা তাল বাঁধিতে উপক্রম করে স্কতবাং তাঁহাতেই বেণী দিন স্থায়ী চব। আর এককথা,—দক্ষিণে বাতাস হইতে আবস্ত হইলেই ভালরূপ ভাল বাঁধিয়া থাকে।

শিষ্য। প্রভো! দক্ষিণে বাষ্তে সকলই সিদ্ধ ও সবল হয়, কি জীব জ্ञস্ক কি কীটপতঙ্গ কি উদ্ভিজানি সকলই মন্য় পর্বন স্পর্শ করিয়া যেন নৃতন করেবর ধারণ কবে, বোধ হয় উক্ত কফিও ঐ বায়ু স্পর্শন কবিয়া স্কার্য্য সাধন করে, এক্ষণে ইহার সম্বন্ধে অভ্যান্ত কথা বিশেষ করিয়া বলুন।

শিষা। আপনি যে ছই প্রকার মাটীতে উহাব চাষেব ব্যবস্থা করিলেন, তদ্মতীত অপর কোন মাটীতে কি উহার আবাদ হইতে পাবে না ?

শুক্ল। ইা, সকল মাটাতেই উহার আবাদ হইয়া থাকে, কিন্তু প্র ছই প্রকাব মাটাতে বেমন ভাল হয়, তেমন অন্য প্রকার মাটাতে হয় না। আব লার্জ ডুমহেড কফিব চায়েব বাবসা যে প্রণালীতে বলা হইয়াছে, য়থা,—ফায়ৢন মাস হইতে আবাচ পর্যান্ত এই পাঁচ মাস প্রতি মাসে হুই পক্ষ দোয়ার সমেত ৪ চারিবাব জমিতে চায় দেওয়া, হাপব হৈয়ারী চাবা প্রতি, কেত্রের ঢাল মাননা, ডাঁড়া তোলা, খুবী কাটা. চাবা উলোলন ও রোপণ গাছে ৄয় বাব ছোপ থইল দেওয়া, থইলেব পরিমাণ, চায়াব গোড়া খুঁচিয়া দেওয়া, ভিউনি জল দেওয়া, ডাঁড়া ভাঙ্গিল বিধিয়া দেওয়া, জল-সিক্ষন ইত্যাদি সহল বা যেই, ঠিক তদ্রপ করিতে হইবে, আর ভ্রমহেড বাধাক্ষিতে বেমন ২০ বার জল সিঞ্চন করিলেই থালোপবোগী হইয়া উঠে, ইহাও সেইয়প, কিন্তু ইহাতে উহা সমেপক্ষা আর একবার অতিরিক্ত জল সিঞ্চন করিলে ভাল হয়।

শিষ্য। প্রভো! ডুমছেড ক্ষির আবাদের সহিত ইহার আবাদের কোন পার্থক্য দেখিলাম না, কিন্তু ইহাতে অতিরিক্ত আব একবার জলসিঞ্চন করিতে হইবে কেন ?

গুরু। ইক্লাতে শেবে একবার তল সিঞ্চন করিবে, কফিশ গুলি বেলী দিন স্থায়ী হয়। আর মাটা গুড় চইলে কফিগুলির নিম্নের অধিকাংশ পাতী ক্রমশঃ শিথিল হয়, শেব অবস্থার এক্সার ক্রন পাইলে পাতাগুলি গুড় চইবার আর কোন কারণ থাকে না, এবং কফিগুলি স্বতেজে থাকিলে **আসাদনও** সমস্তাৰ থাকে।

শিষ্য। যদি ঐ সময়ে হটাৎ বৃষ্টি হয়, তবে তাহাতেও ত উপকার হইতে পারে ?

গুরু। এক রকম উপকার হর বটে, কিন্তু বিদেশীর কফি ইত্যাদির পক্ষে তত উপকার হর না, বরং অপকার হয়। শিষ্য। বৃষ্টিতে উপকার হয়, এবং অপকারও হয়, তাহার কারণ কি প্রভা।

শুক। সময়ায়ুসারে ভিন্ন ভাক শবজীর পাকে হানি
হয়. কারণ ফাল্কন মাপে এই কিফ পূর্ণতা লাভ করে, এ সময়
দক্ষিণে বায়্ নিরভই প্রবাহিত হওয়ায় মধ্যে মধ্যে তৎসম্থলিত
জলেরও আবির্ভাব হয়, ঐ জলের পরে বে দক্ষিণে বায়্ বহিতে
থাকে, তাহাতেই কফিতে একটা বলগদ্ধ উপস্থিত হইয়া আস্থাদন দ্রীভূত করিয়া ফেলে। আর যদি বেশী পরিমাণে বৃষ্টি হয়,
তাহা হইলে, কফি, ছালাদ ইত্যদিতে পোকা ধরিতে থাকে।
বিট সালগমের পাতার পোকা ধরিয়া যদিও করিয়া
ফেলে। আর এক কথা,—ঐ বৃষ্টি বশতঃ মাটীতে বেশী পরিমাণে রয় থাকিলে, শেষ অবস্থার উক্ত শাক্ষণবজীর আস্থাদন
কম হইয়া যায়।

- পরে, ফাল্কন মাসের অর্জাংশ গত হইলে, ক্ষেত্রে বে সমস্ত
 কৃষ্ণি থাকিবে, ভাহাদিগকে বিচালী কিলা কলার ছোটা বারা
 বন্ধন করিতে হইবে।
- ै निवा। **के नवप रक्षन ना क**न्निएन कि लोब देश है

গুল। কান্তন মাদের অর্জাংশের পর দক্ষিণে বাতাস বৃদ্ধি হইতে থাকে এবং ঐ বারু কফির ভিতরে প্রবেশ করিলে কফির আসাদন দ্বীভূত হইরা যায় ও পাতাগুলিও একটু কড়া ধাতের হইরা পড়ে।

এই রূপে মাউণ্টেন কফির আবাদ করিলে, থরচ বাদে বিষার্ভ প্রায় ১২৫ টাকা লাভ হইবার সম্ভাবনা।

শিষ্য। প্রভো! মাউণ্টেন কফির আবাদের বিষয় ঐ ইইরা, যার পর নাই স্থী হইলাম। কিন্তু আপনি যে বারমাদের ভালিকার অনেক রকম মূলার কথা বলিয়াছিলেন, সেই সকল মূলার আবাদ কি প্রকারে করিতে হয় ?

শুক্র। সমস্ত মূলার বিষয় বলিতে হইলে অনেক সময় লাগিৰে। ভবে ছই একটির বিষয় যদি শুনিতে ইচ্ছা কর, ভাহা হইলে, না হয় আমনে বড় মূলার কথাটা বলি।

শিষা। যে আজা, তবে তাহাই ক্রুন। ইতি দশম অধ্যায়।

> একাদশ অধ্যায়। COUNTRY RADISH.

> > কণ্টি র্যাডিস্।
> >
> > শামনে বড় মূলা।

শুক । ইহার বীজ সকল স্থানেই ক্মপরিনিত জলিয়া থাকে বটে, কিন্তু বীজক্ষণিক্তে তৈরালী করা অভিশন্ত দুরুহ ব্যাপার। শিষ্য। এ প্রদেশে সচরাচর মূলার আবাদ ভ অনেক গোকেই করিয়া থাকে, কিন্তু তাহারা বীজ কোন্ স্থান হইতে আনম্মন করে?

গুরু। অনেকেই মূলার আবাদ করিয়া থাকে বটে, কিন্তু অপর অপর স্থান হইতে বীজ আনাইয়া চাষ করে।

निया। भूगांत वीष कांन सान रहेट आमनानि रह ? 🍨 গুৰু। উহা অনেক্ছান হইতে আম্বাদি হয়। কিন্তু স্থান বিশেষের বীজে, মূলার রূপান্তর দেখিতে পাওরা যার। পাঁটনা বাঁকিপুর হইতে যে বীজ আমদানী হয়, তাহার মূলা বেশী পরিষাণে नदा হয় না, অর্ছ হস্ত কি ২॥ পোরা হইরা থাকে, ध्वरः अधिक स्मोठी अन्ह--वर्व श्रेयर मस्त्रमः। आत स्मिनी श्रुतत्र खढः शां कि काषा विदः मां निकक् खु रहेर व दी अ আমদানি হয়, তাহার মূলা দেখিতে মুন্দর, উপরের অংশ नेयर नान ७ निरुत व्यान मरकम, धरा > देख 'कि त्म इन्ड পর্যন্ত লম্বা হয়, এবং ঐ মানান মত মোটাও হইয়া থাকে আর মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত হিজলি কাঁবি ও এগ্রা भाजना (भाकारमत रीट्यत भूगां व श्रुत श्रीमद्भ, रामन नीर्धाकात. তেমনি যোটা ও দর্কাপেকা অবাদন ভাল। আর হুগলি কেলার অন্তর্গত জাহানাবাদ স্থানের বীজে খুব বড় মূলা इहेबा थाक । এই करन रव रव हान इहेर्ड मूनात रीख आयमानि 🚅য়, সকল হানেই বীব্দ তৈরারী হয় বটে, কিন্তু জাড়া কাঁশির, : ও এগরার ক্রকেরা মূলার বীল যে প্রণালীতে তৈরারী কলিতে সক্ষ হর, (অর্থাৎ ভালরণ জানেূ) অভ দেশীর कैयरकंत्री छक्रभ नक्तम मरह, (वर्था९ ज्लेनक् बार्ति मा)।

শিষ্য। স্থান বিশেষে যে মূলার বীজ উংক্ষ অপকৃষ্ট হয়, ইহা
আমি পূর্বে জানিতাম না, যাহা হউক একটি কথা আপনাকে নিবেদন করি এই যে, পূর্ব্বোক্ত স্থানে যে দকল মূলাব
বীজ তৈয়ারী হয়, দমস্তই কি বড় মূলার বীজ ?

গুরু। বড় মুলাব বীজ হইলেট যে তাহাতে বড় মূলা জানিবে তাহা নহে, কারণ, উহা তৈরারী করার তাংপার্গতেই মূলাগুলি ছোট, বড় মাঝারি ও কেবল শাক জানিরা থাকে । আর আউস ও আমন এই ছুইটি জাতি মূলা পৃথক্ কপ আছে।

শিষ্য। আপনার নিকট ক্ষিবিষয় বাহা বাহা শ্রুত হই, তাহা সমস্তই আমার পক্ষে নৃতন বলিয়া বোধ হয়। বাহা হউক, একণে স্লার বীজ কি প্রণালীতে রক্ষা করিলে ভবিষ্যতে ভাহাতে কোন দোব ঘটে না এবং ভাল ম্লা হয় ভাহা বিশেষ রূপে শুনিতে ইচ্ছা করি।

শুরু। হাঁ, মূলার বীজ রক্ষার প্রণালী ন্তন রক্ষ এবং অতিশর কঠিন বলিলেও বলা যার। ইহার চায় করিতে হইলে অপ্রে বীজ রক্ষার প্রণালী শিক্ষা করা উচিত। অতএব যে মূলা গাছে, বীজ রক্ষা করিতে হইবে, তালাকে প্রথম হইতেই চিহ্নিত করিরা রাখিতে হইবে। তৎপরে মাঘ মাসে দেখিতে হইবে বে, ঐ চিহ্নিত গাছশুলিতে ফুল হইবার উপক্রম হইরাছে কি না, যদি ফুল হইবার উপক্রম হইরাছে কি না, যদি ফুল হইবার উপক্রম হইরাছে থমন বৈশ ব্বিতে পারা যার, তবে বে ভানে হালা দেওয়া হইবে, দেই ভানটি নির্বা, করিরা পরিক্লভ রূপে হালার উল্যোগ করিতে হইবে।

শিষ্য। ফুল হইবার উপজ্ঞম কি রূপে বুঝা ষ্টেবে ? শুক্। ভালার সংস্কৃত এই বে, ফুল হইবার পৃথ্যকৈ মুলার পাতাগুলি ক্রমশঃ ছোট ছোট হইয়া আইসে, এমন কি ১ অকুলি বা ঃ। অকুলি পর্যন্ত ছোট হয়।

তৎপরে যে ঘরে হালা দেওয়া হইবে, সেই ঘরে সচরাচর
সাধারণ লোককে বাইতে দেওয়া নিষেধ, কেননা অনাচারে
গাছ সমস্ত নই হইয়া যায় বলিয়া গুজাচারী লোক ব্যতীত
অক্স কেই ঘাইতে প্রিবেক না। তৎপরে সেই ঘরের
শৈক্ষেতে বেশ ডাঁমা বালি ২ বা ৩ অকুলি ছড়াইয়া হালার স্থান
প্রত করত ঐ ক্ষেত্রের চিহ্নিত মূলীগুলির ক্রড় বড় পত্র সমস্ত
ভালিয়া ছোট ছোট ডগার পত্র এবং মূলা ১ বা ২ অকুলি পরিনাণ ভাল ছুরী বা কান্তে ঘারা কাটিয়া লইয়া, ঐ বালুকা বিস্তৃত
স্থানে ঠিক সোজা ভাবে পরক্ষের সংলগ্রে (অর্থাৎ গায় গায়)
ভালা বা কাঁটী দিতে হইবে।

শিষা। হালাও কাঁড়ী কাহাকে বলে, তাহা ভালনপে বুঝাইরা দিউন।

শুক। কোন গৃহে বা আচ্ছাদিত স্থানে যে সকল গাছ ঈৰৎ কাইত ভাবে প্ৰস্পান গাৰে গাৰে উৰ্জাদিকে খাড়া করিয়া রাখা হয়, তাহাকে হালা ও কাঁড়ী দেওয়া বলে।

আইরপে হারা নিবার ছই নিবদ পরে কুঁচী বারা দানাক্ত কবের ছিটা দেওয়া অবিশ্রক।

শিষ্য। কুঁটী কাহাকে বলে ভাহা আমি ব্রিভে পারিলামনা গুরু। একমুটা উনুগড় অর্ছত পরিমান কর্তন করিয়া ছেছি বেংবার মত বাঁবিয়া ক্ষম দিলে ঐ বেংবাকে কুঁচী বলে,। কিছু এমন ভাবে কল ছিটা নিতে হইবে নে, কেবল মাত্র মুলার পত্র 'এবং খাত্র ক্ষেত্র হয় মীচের সমস্ক ক্ষালি না কিৰোঁ। শিষা। যদি অমাবধানতা বশতঃ বেশী জল দেওয়াতে সুস্ত বালি ভিজিমা কাৰা হয়, তাহা হইলে বিশেষ কি কোন

श्का। दिनी जन निर्मित् शिनि यनि ना श्रेटन, তবে कूँ कि

हात्र। मामाश्च जन निरात रावणा करात श्रास्त्र कि ! वाश्चिक

के ज्ञान कर्मम हत्र, ठांश हहेला, क्रममः निश्च पति निर्मित

वाणि कर्मम हत्र, ठांश हहेला, क्रममः निश्च पति ना मन्त्र

नाहे हहेला याम । ॐ उ० निर्मित श्रामाः निश्चा मामा मन्त्र

नाहे हहेला याम । ॐ उ० निर्मित श्रामाः निश्चा मामा श्रीमा के ३० गि हहेला

कानावा श्रीका उक्त वाधिका श्रीमा जाधिका के श्रीमा विद्या स्थान क्रमा वाधिका मामा श्रीमा वाधिका स्थान वाधिका वाधिका वाधिका क्रमा श्रीका वाधिका निर्मा श्रीका निर्मात श्रीका वाधिका निर्मात श्रीका निर्मात श्रीका वाधिका निर्मात श्रीका निर्मात निर्मात श्रीका निर्मात श्रीका निर्मात स्थिता निर्मात श्रीका निर्मात श्रीका निर्मात निर्मात श्रीका निर्मात स्थान स्थान निर्मात स्थान स्थ

শিষ্য। প্রভো! মধ্যাহের উত্তপ্ত বায়ু ঐ হাঙ্গা দেওরা ঘরে প্রবেশ করিলে রীজের পক্ষে অনিট হয়, কিন্তু শিশিরে ভ উপ হার হইতে পারে!

শিষা। বংগ! শিশির ও জন, অনেক উত্তিজ্ঞের জীবন স্বরূপ, ইহা বোধ হয় অনেকেই অবগত আছেন, কিন্তু মূলার বীজের পক্ষে ভাহা নহে—এ স্থানে স্থাকে বিষ বলিয়া অস্তুর ক্রিক্টেন্ট্রে।

তৎপরে পূর্বোক নির্দেশ জল ব্যবহার করা হইলে

গা দিন ক্ষান্ত দেবিকে হইবে যে, বুবা গাছের চলার

বে ২৯ট হোট ছোট পাতা আছে, তাহার মধ্যে ২৮টি পাতা

হরিদাব হিইয়া জাসিতেছে কি না, যদি হরিদাক দৃশু হর,
তাহা হইলে, ঐ দিবস পুনর্কার ঐ উন্থড়ের কুঁচি ছারা সামান্য
জল দিতে হইবে। এইরপে জলের ছিটা দেওরার প্র
২০০৪ দিনের মধ্যে ফুলের কুঁড়ি বাহির হয়, এবং ঐ
কুঁড়ি ১৪০৫ অসুলি বাহির হইলে, পুনর্কার উহাতে পুর্বেজি
নিয়মান্ত্রগারে সামান্ত জল ব্যবহার করা কর্ত্তর। তৎপরে ৮০১০
শিলন গত হইলে, সমস্ত কুলের শীব কোনটি ১ হস্ত, কোনটি ১০
শঙ্রা হস্ত, কোনটি ১০ হস্ত উর্দ্ধে ব্যান লক্ষ্ণ হইবে, সেই সমর
একবার ঐ কুঁচি ছারা বেশী পরিমাণে জলের ছিটা দেওয়া
বিধেয়, কারণ আর মাসাবধি উহাতে জল ব্যবহার করিতে
হইবে না। ফলক্ষা, ফুলগুলি ফুটতে আরম্ভ হইলে, উহাতে
জল ব্যবহার বন্ধ করা উচিত।

শিব্য। ঐ রূপ অবস্থার আবর অল ব্যবহার করিতে হইবে না, ইহার কারণ কি ?

গুল। কারণ এই যে, ফুলগুলির ঐ স্বস্থার বিন্দু সাত্র কল উহার ভিতর প্রবেশ করিলে, তাহার রেণু সমন্ত বরিরা যার তাহাতে ঐ ফুলে আর বীক উৎপর হর না। তৎপরে ঐ সমন্ত ফুলে রাই সরিষার ভাঁঠার ন্যার অপরিমিত ভাঁঠা ধরিতে থাকে, তন্মধ্যে একটি কথা এই বে, যে পর্যান্ত সমন্ত গাছে ভাঁঠা না ধরিবে, ভতনিন কেবল উল্লেখিত ধরের দ্যকা, কানালা সমন্ত দিন খুলিরা রাখিতে হইবে, কারণ ঐ অবস্থার উহাতে কিমিৎ নির্মান বায় আগিলে ভাল হয়। তৎপরে ভাঁঠা ধরা অবস্থার পূর্বমত আর একবার বেনী পরিষ্যাণে কল ব্যবহার করা উল্লিঞ্জ, এবং যাহাতে স্ক্লা নির্মাণ বাতার উহাতে লাগিতে পারে তবিষয়ে বিশেষ মনোবোগী হইতে হইবে। এবং মধ্যে মধ্যে হাওাঃ দিবস অন্তর্গ একএক দিন আবিশ্রক মত জলু ব্যবহার করা উচিত। এইরপে তঁঠা ধরা সময় হইতে মাসাবিধ্ব গত হইলে, সমস্ত বীজ পরিপক হইতে থাকে, কিন্তু শুঠা গুলি ঘরন উজোলন করিতে হইবে, সেই সময় যেন সমস্ত এককালে তোলা না হয়, কারণ এককালে সমস্ত গুটা উজোলন করিলে উহাতে কাঁচা পাকা সমস্ত একতিত হইতে পারে, তজ্জ্জা জিন্দ বার করিয়া তুলিলে রীতিমত কার্য্য হইয়া পাকে, কিন্তু, ইহার মধ্যে আর একটি কথা আছে এই যে, প্রথমবার বীজ উজোলন যে দিবস করা হইবে, হয় বার উজোলন তাহার ৮ দিবস পরে হইল, তেমনি ৩য় বার উজোলন ২য় বারেরর ৮ দিবস পরে করিলে আর কাঁচা পাকায় মিশ্রিত হইতে পারে না।

শিষা। প্রতো! স্বার বীজ রক্ষার প্রণালী যে এরপ গুরুতর, তাহা আমি পূর্বে জানিতাম না, আপনার অম্প্রহে সমস্তই অবগত হইলাম। ধাহা হউক, এক্ষে স্নার আবাদের বিষয় গুনিতে ইচ্ছা করি।

श्वक । भूना कामानित्तन तन्त्रेन जनकातीन मत्या शतिगिनिज, किन किन्ति छवित - मूनान कानान किन्ति हम ।
हेशान काम किन्ति हहेता, ट्रांज निमान ॥ मेक त्रन गिनिमात्तवीत्वन कामक हहेना थात्क। त्वा-काम क गान कामित्वहेशान कामान काम हम। जान क्रिक क्या, हेशान कामात्त्वक्रम त्व क्रम निमानिन क्रिक हहेता, त्वे क्रम गामि कामरात्त्वहशान क्रम हि। कर्मान महिन्द्र क्रम क्रम क्रम क्रम क्रम क्रम

১ বা ১৷ শওমা হস্ত গভীরতাম প্রতিমানে ৩ বার কি ৪ বার বৈটি লাঙ্গলে চাষ দিয়া সমস্ত খাস জঙ্গল মারিয়া ফেলিভে হইবে। তৎপরে চৈত্র বা বৈশাথ মানে ঐ জমিতে পচা গোষর সার ৫০ মোণ ছড়াইরা দিয়া, পুনর্কার পূর্বমত চাক ए उपा विथि। आवश भारत[े] यथन क्वांब वर्षा आवस हरेगे আখিন পর্যান্ত থাকিবে, ঐ সমরের মধ্যে জমিতে স্থার চায দিবার আবশ্রক নাই।ু শ্রাবণ, ভাজ ও আখিন এই তিনমার জমিতে চাষ দেওয়া ৰন্ধ রাথা এযুঁক যে যাস জন্ধল উৎপন্ন হইবে, তাহা নিড়ান দারা নিড়াইরা পরিকার করিতে হইবে। ইহার মধ্যে আর একটি কথা আছে এই বে, ঐ বর্বা তিন মাসের মধ্যে কোন কোন সমরে একেবারে ১০া১৫ দিন সৃষ্টি বন্ধ হইরা যায়, ভাহাতে উক্ত জমি সমস্ত বদি প্রীয় কালের ভাষ ওম বোধ হয়, তাহা ইইলে ঐ সময় লাজন ছারা চাব দিলে কোন হানি হয় না, বরং ঐ রূপ অবস্থায় জমিতে চাষ দিলে বিশেষ উপকার হয়, এবং যে দিবস জমিতে লাঙ্গল ছারা চাৰ দেওয়া হইবে সেই দিবসই চাব দেওৱার পর একপানা কি ছইপালা মই দেওয়া কর্ত্তব্য। জমিতে এরপ অবস্থায় মই দেওয়ার কারণ এই যে, মই নাদিয়া কেবল চ্যিরা রাখিলে, ভাছাকে গলন জমি বলা যায়, স্তরাং বৃষ্টি হইলে গলন অমি বলিয়া অধিক জল শোৰণ করিতে থাকে, এমন কি চকা অবস্থায় জমির জল সম্ভ क्रिकिट क्यादेश बारा क्रिकिश एट त्या और नमय वित् दिनी गतिमारि क्या कमिएक अस्ति । अस्ति, छोरा रहेर्न, काङ्कि । मार्टम के क्यिएंड वीक् क्यानक त्या (वर्षाय माजे क्या बात रहेवात नेटक वित्नव कावाठ करके।

শিষ্য। দেব ! কার্তিক মাদে যদি উক্ত কারণ বশতঃ জমিতে বীজ বপনের বাে (অর্থাৎ মানী ঝর্ ঝরে না হর), তাহা ইউলে, কোন দোষ ঘটতে পারে কি না ৫

শুক্ । বীজ বপন কালে মাটা যদি রীতিনত ঝর্ঝরে না হর, (অর্থাৎ তাহাতে বেশী পরিনাণে রস থাকে) তাহা কইলে, অতি সুম্বরে এমন কি ২।৪ দিনের মধ্যেই বীজ সক্লু অঙ্কিত হয়। ক্রেমশ: চারা যেমন বড় হইতে থাকে, তাসকে সঙ্গে হেমন্তের বায় প্রযুক্ত কেন্তের মাটাও টানিরা বাইতে থাকে; শৈত্য বশত: মাটা যত অটিরা যার, ততই চারাশুলি ক্রমশ: হরিজাবর্ণ হইয়া মারা পড়ে। সেই জন্ত সাধারণত: একটি কথা আছে এই যে, "মূলার ক্রমি ভূলা"।

শিব্য। প্রতা ! যদিও আমি আপনার প্রমুখাৎ ক্র্যিসব্দ্ধীর
আনেক কথা জলিতে প্রত হইয়া তাহার ভাবার্থ গ্রহণ করিরাছি
বটে, কিছু সর্বন্ধণ তাহা মরণ থাকে না, কারণ এই যে, কার্যোপলকে যে কথা উথাপিত হয়, সেই কার্যা উপস্থিত না হইলে
সেই কথা স্মরণপথে দঙারামান হয় না। কার্যোর সহিত
বাক্যের বেরপ ঘনিউতা, বাক্যের সহিত কার্যোরও সেইরপ
ঘনিউতা, অতএব আপনি বে "মুলার জমি ভুলা " বলিলেন,
কার্যোপলকেই বলিয়াছেন। ইহাতে বোধ ছইভেছে যে, প্র
কথাট আসনার স্মরণ ছিল না—কার্যোপলকেই স্মরণ হইরাছে। বাহা হউক প্রভা । উক্ত কথাট যাহাতে আমিও বিষরণ
না হই, ভুবিষয়ে ভালরপ মুক্লান্ত দিয়া বুঝাইরা দিউন।

শুরু। বংসা উক কথাটি প্রবিচনের মধ্যে পরিয়ণিত, উহার ভাষার প্রকাশ করিছে হইলে, উহার পরবর্তী "ভার" কথাটি বদাইরা দিরা অর্থ করিতে হর, (অর্থাৎ মুলার জনি ভুলার ন্থার) তাই সংক্রেপে বলা হইরাছে যে, "মুলার জনি ভুলা" ইহাতেও যদি ভাল রূপে বৃথিতে না পার, তাহা হইলে আর একটি কথা বলি ভুন। বীজ বপনের পুর্বেজ মিতে এমন ভাবে চার দিতে হইবে যে, একটি জলপূর্ণ কলসী ধপ্ করিরা জমিতে বদাইলে, কলদাটি ফাটিয়া বা ভালিয়া যাইবে না। (মর্থাৎ যেন ভুলার উপরে পড়িল। কল কথা, জমি ধানি যেন সকল সময় নরম জুতে থাকে।

এইরপে জমি ঠিক হইলে যো বুরিয়া প্রথমে একবার লাকস

ঘারা চাব দিতে হইবে। তৎপরে তাহাতে বীজ বপন করিয়া
পুনর্কার ভাও লাকলে একবার পাতলা পাতলা ও ভাসা
ভাসা চাব দিয়া পরক্ষণেই হই পালা মই দেওয়া আব্দ্রক।

শিষা। আপনি এতদিন অনেক রক্ষ চাষের কথা বলিরা আসিলেন, কিন্তু ভাও লাসলে ভাসা ভাসা চাষ দিতে হইবে, এ কথা ত কথন উল্লেখ করেন নাই! কোদাল ধারা ভাসা ভাসা কোপাইবার কথা বলিরাছিলেন বটে, বাহা হউক এক্ষণে ভাষা কোপাইবার কথা বলিরাছিলেন বটে, বাহা হউক এক্ষণে ভাষা লাকলে কিরূপে ভাসা ভাসা চাষ দিতে হইবে, তাহা ভাল, রূপে ব্যাইয়া দিউন।

শুর । লাকল হারা ভাঁসা ভাসা চাব দেওবার পক্ষে অনেক রক্ষ সক্ষেত আছে, তাহা বলিতেছি শুন। কুড়োই ক্রিবে ক্রাও বাকলে ভালা ভাষা চাব দেওবা হয়।

শিবা। কুড়োট ও ছাও নালন কাহাকে বলে, ভাহা-আরি ব্ৰিড়ে পারিলাম না।

अने। द्विरंड शांत्रिय मां बोक्षा नानवीनि क्विवान

সুময় অনেক তাগবাগ ও কল কৌশল করিয়া গোক হইটি বিবেচনা পূর্বক ঠিকমত জুভিতে হয়। এবং যে পরিমাণে গভীর করি ৷৷ জমিতে চাঁয দিতে হইবে, সেই মত তাহার কৌশলও করা আবঞ্চক। (অর্থাৎ গভীরভাবে চাষ দিতে হইলে) বাই ' লাঙ্গল এড়োট করিয়া স্কৃতিতে হয়, এবং ভাসা ভাসা চাষ দিতে হইলে) স্থাও লাক্স কুড়োট করিয়া জুতিতে হয়। এড়োট এবং कूरज़ां छे अप्रविषदे कि मन विनया निर्छि। नाक्रानत देन-খানির ঠিক্ মধ্যস্লে খাভাবিক মত জোল না বাঁধিয়া, ইসের উপর্দিকে দশ আনা অংশে জোল বাঁধিয়া গোরু জুতিলে উহাকে বাই লাক্ষল এড়োঁট জোতা বলে। আর ঐ ইনের মধ্য-ऋत खोल ना वाँधिता नै. तित नित्क हत खाना खाल जान বাধিয়া গোরু জুতিলে ভিহাকে ভাও লাক্স কুড়োট বোভা বলে। এই ক্লগে এড়োট ও কুড়োট করিয়া লাগন অকুতিলে ইচ্ছামত ভাসা ও গভীরভাবে চাব দেওয়া ঘাইতে शाद्य ।

শিব্য। প্রভো! এত দিনের পর একটি কথা আপনাকে বলিতে ইচ্ছুক হইয়াছি; কথাটি সমত কি অসমত তাহা ঠিক করিতে পারিতেছি না। কেননা, যে কথাই হউক না কেন, সময় শতিকে ভাবের জলাৎ হইয়া বাইতে পারে, অতএব কথাটি সমত হউক, আর নাই-ই হউক, আপনার অনুমতি ব্যক্তীত ব্যক্ত করা উচিত নহে।

ভাৰা এমন কি কৰা বাপু বৈ ভাহাতে ভূমি এত ভাৰামুদ্ধ হইভেছ ৷ যদিও ভোষাৰ মনে কোনমূপ অসংলয় ভালামু মুখা ভাষানত হুইয়া বাংক, ভাষান কল আমান নিক্ট শব্বিত হইতে হইবে না; আমি মুক্তকঠে অন্তমতি দিতেছি যে, তোমার কোন অমঙ্গল হইবে না।

শিষ্য। আমার বোধ হয়, আপনি নিজ হতে কখন লাকল জুতিয়া চাধ দিয়াছিলেন, কিন্তু অনেকের প্রমুখাৎ শ্রুত হইয়াছি যে, ভদ্রলোককে স্বহস্তে লাকল জুতিয়া জমিতে চাষ দিতে নাই, কিন্তু আপনি যেরূপ লাকলের বিষয় বিশেষ রূপে বর্ণন করিলেন, তাহাতে বোধ হইতেছে যে, উক্ত বিষয়ে আপনি বিচক্ষণতা লাভ করিয়াছেন। স্বহস্তে উক্ত কার্য্য না করিলে সমস্ত বিষয় জ্ঞাত হওয়া কোন মতে সম্ভব নহে।

শুরু। বংসা! এই কথার জন্ত তুমি এত সংকুচিত হই-তেছিলে কেন ? কথাটি প্রকৃত না হউক, অমুভব হইডেও পারে বটে, যাহা হউক, তুমি লোকের মূথে ওনিয়াছ যে, ज्जातारक **यहरल नाजन कु**जिया समिरिक हाँव नितन त्नांव हत्न, তাহা মিথ্যা নহে, সত্য কথা, কিন্তু কৌন শান্তে নিষেধ নাই, তবে ভদ্রলোকের পক্ষে নিষেধ হইবার কারণ এই য়ে, ভদ্রনোকে শৃক্তপদে মাঠের উপর গোরুর পশ্চাতে পশ্চাতে বেড়াইতে যার পর নাই কটের অমুভব করেন। আর সর্বদাই গোরুর পশ্চাতে থাকাতে যদি কোন সময় একটি গোরু পশ্চাদিকে স্বস্থোরে পদ চালনা করে (অর্থাৎ লাবি (हाटफ) छारा रहेरन, अ नाथि छत्रंताटकत तरह नातित्न, গুক্তর আঘাত লাগিতে পারে। তজ্জভ ভরলোকের "भरिक छेक कार्या नित्वर्ष विनिन्न विविवर्ष स्ट्राहित जात अक क्या, अंग्रेटनार्कें शिक्क चेंश्ट्ड नाजन हानीमा अ वड़ वड़ बुटक आद्रादिव कता, वड़ेर कठिन कृपि, उत्त दह

রাজি বাণ্যকাল হইতে অভ্যাদ করে, তাহার পক্ষে দহর হর,
নতুবা উক্ত কার্য্যবর্গতঃ বিপদে পভিত হইতে ইর। আর দেখ,
গো একটি হিন্দুদিগের পূজ্য দেবতা স্বরূপ, তাহাকে কার্য্য গতিকে সর্বানা প্রহার না করিলে চলেনা, স্বতরাং তাহাই বা কি রূপে গছব হয় ? অতঞ্জব আমি বে উক্ত বিষয় ভালরপ জ্ঞাত আছি, তাহা আশ্চর্য্য বোধ করিও না, নিয়তই শিক্ষা করিলে, যে কার্য্যই হউক না কেন, অবশ্রুই তাহার কল পাওরা যার।

শিষা। প্রভো ! আমার মনো মধ্যে থে সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা দ্রীভূত হইল। একণে পূর্বে বাহা বলিতে ছিলেন, তাহাই বলুন।

श्वतः अपनित दान निम वाम वीम प्रकृतिक हरेश होता मगळ वाहित हरेता शेंगे भाजा मुद्दे हरेल स्वथा केठिक स्व, स्वस्त बाम जनन जिस्मत हरेताहा कि ना, यनि जाहा मृद्दे हत, जाहा हरेल अकवात निजान बाता बामश्रीन निजारेता स्वशा केठिक। विस्का ! विस्का ! कथात्र कथात्र अकि कथा जूनिया निताहि वाम !

শিষ্য। কি কথা প্ৰভো!

শুরু। যে জমিতে ম্বার জাবাদ করিতে হইবে ঐ ক্ষমির চতুঃশার্শের জমি যেম পভিত বাট্ডা না হয়।

শিব্য। উহার আসপাশে বন্ধি পতিত বাচড়া জমি থাকে, তাহা হইলে মুলার আবাল কি হইতে পারে না ?

ভাৰত মূলার আবাদের চত্ত্ববিদে বলি পতিত বাচড়া কৰি থাকে, তাছা হইলে মূলার ছোট ছোট চারাভলিকে রকা কুল্লাক্ষর ব্যাপার হইলা উঠে, কারণ বাচড়া ক্ষিতে এক রক্ষ পতন্ধ (ফড়িং) জন্মাইরা থাকে। তাহারা নিকটবর্তী মূলার গদ্ধ পাইলে, জ্বতগতিতে ক্ষেত্রে আসিরা মূলার চারা সমস্ত কাটিয়া নই করিতে পারে। বাহা হউক, মূলার চারা শুলি স্থুবী হওয়া দৃষ্ট হইলে একবার কোলাল হারা ২ কি ৩ অসুলি গভীরতার কোণাইরা এক দিন কি ছই দিন অস্তে ঐ কোপান মাটাগুলি হত হারা কতক গুড়া করিয়া সমস্ত ক্ষেত্র চুলাইয়া সমান করিয়া দেওয়া উচিত।

শিব্য। প্রভাে! মূলার চারা **স্থবী হওরা কিরুপ** ? তাহা আমি অণুমান করিতে পারিতেছি না।

শুক। চারাশ্রলির বাগাদ পাতা বাহির হইলে, ক্রমশঃ থোবা মত হর (অর্থাৎ বড় বড় গাছের প্রতি দ্র হইতে দৃষ্ট করিলে গাছগুলিকে বেমন ছোট ছোট পোবামত দেখা বায়)। তক্রপ অবস্থাকে সাধারণে পুবী বলি গা থাকে। তংপরে ১০া১৬ দিন গত হইলে, দেখিতে হইবে বে, চারাশুলি চাক্ ধরিরা উঠিতেছে কি না, একথাটি বোধ হয় ব্ঝিতে পারিরাছ, কেননা ছালাদ চারার সময় বিশেষ করিরা বলিয়া দিয়াছিলাম। বাহা হউক চাক ধরা দৃষ্ট হইলে, ঐ ক্লেক্রে নিজান হারা এক একটি গর্জ করিরা নিমের মাটা পরীকা করা উচিত। মদি তাহাতে মাটা এককালে নীরস বোধ হয়, তাহা হইলে কার্যা গতিকে একবার জল সিঞ্চন করা বিধেয়—নতুবা পারপক্ষেনহে।

শিব্য। প্রভো। অপর অপর কেত্রে জন ুরিঞ্নের। ব্যবহা স্পইরপে বসিয়াছিলেন, কিন্তু মূলার কেত্রে জন বিশ্নের ব্যবহা এরপ জড়ডাভাবে বলিবেন কেন? শুক। এই মূলার কেত্রে জল ব্যবহার করা কোননতে বিধিনহে। হেমন্তের সময় উক মাটীতে ইহার আবাদ করিতে পারিলে আবাদন ভাল হয়, এবং মূলার যে তীক্ষতা গুণটুকু আছে, তাহা সমভাব থাকে। আর মধ্যে মধ্যে জল ব্যবহার করিলে মূলার মূল ভভিশয় প্রশস্ত হয় বটে, কিন্তু উল্লেখিত শুণ সমস্ত দুরীভূত হইয়া যায়।

শিষ্য। জল পাইলে মূলার আখাদন দ্বীভূত হইরা যার, বাস্তবিক কথাট সন্তবতঃ, কেননা আমি অনৈক সমর মূলা ব্যবহার করিয়া দেখিয়াছি যে, কোন কোন মূলা মিটের সহিত ঝাল, কোন কোন মূলার ভিতরে কাপার্দের মতন ওছ, কোন কোন মূলা ইক্র ভাষ রলাল ইত্যাদি তারতম্যের প্রভেদের কারণই ঐ, আপনি যাহা বলিলেন তাহাই বটে; কিছু ঐ সময় হঠাৎ বৃষ্টি হইলে মূলার পক্ষেত বড়ই অনিষ্ট হইতে পারে!

শুক্র । বংস ! দেব চরিত্রের কথা কেছই বলিতে পারে না,
অসময়ে বৃষ্টিপাত হইবে তাহার আর আশ্চর্যা কি । যদিও
ফুডাগ্যবশতঃ তাহাই ঘটে, তাহা হইলে সমস্তই পঞ্জম হইরা
পড়ে, কারণ সেঁচা জলে ও আকাশের জলে অনেক প্রভেদ
দেখিতে পাওরা যার। প্রমাণ এই—কোন ক্ষেত্রে জল সিঞ্চন
করিলে ২০ দিন পরে শুফ হইরা যার, কিন্তু আকাশের জল
তজ্ঞপ নহে—বে রূপই বর্ষণ হউক না কেন, তাহাতে মাটা
থম্ম রুসাল্ভয় যে, শীল্ল শুফ হইতে পারে না, এ কারণ মূলাক স্ক্রীল বাহির হইরা প্রে।
শিব্য । মূলার ফুল শীল্ল বাহির হইলে, জাহাতে কি

কোন দোৰ হয় ?

গুরু। দোব হর বৈকি! মূলার শীষ বার্হির হইয়া, ভাহাতে ফুল ধরিলে, ক্রমশঃ মূলা নিরস কাঠ প্রায় হয়, আত্মাদন পুর্বের স্থায় থাকে না।

তৎপরে জল দিঞ্চনের পর মাটী ঝর্ঝরে বোধ হইলে, তাহাতে ১ বা ২ অঙ্গুলি গভীরতার একবার কোদাল ধারা উপর উপর অর্থাৎ ভাদা ভাদা কোপাইয়া ২০ দিন অস্তে ঐ কোপান মাটাগুলি হস্ত ধারা সমান করা আবশ্যক; এবং ঐ সময়ে ম্লাতে পাকা, পচা ও ঝোলা পাতা যাহা থাকিবে, ভাহা হস্ত ধারা ভালিয়া পরিষ্কার করা উচিত। এইরপে সমস্ত ক্র্যা শেষ হইলে ৮০০ দিন পরে ম্লা সকল রীতিমত ঝ্রহারোপযোগী হইয়া উঠে। ইহার আবাদের জন্ম যাহা থরচ করা হয়, তদ্বাদে বিঘা প্রতি প্রায় ৬০০৮৫ টাকা লাভ হইয়া থাকে।

শিষ্য। প্রভো! মূলার বিষয় যাছা বর্ণন করিলেন, তাহা আমাদিগের পক্ষে অতীব হিতজনক। একণে অন্য কোন রূপ আবাদের বিষয় শুনিতে ইচ্ছা করি।

গুরু। তবে এক রকম পাটনাই পিয়াজের বিষয় বলি। গুন।

निया। (य व्यक्ति, रनून।

ইতি একাদশ অধ্যায়।

দাদশ অধ্যায়।

LARGE RED PATNA ONION.

্লার্জ রেড পাটনা অনিয়ন।

পাটনাই লাল বড় পিয়াজ।

শুরু। ইহার বীজ পাটনা ও বাকীপুর প্রভৃতি স্থানে প্রচুর পরিষাণে জরিয়া থাকে। ইহার জাবাদ করিতে হইলে পোলু ও সরাণি-বালুকাময় জমি ঠিক করিয়া বিঘাভূই ১০ ভরি বীজের ব্যবহা করিতে হয়। বালুকাময় জমিতে ইহার আবাদ যেমন ভালরূপ হয়, অন্থ প্রকার জমিতে ভক্রপ হয় না। ঐ জমিতে বৈশাধ, জ্যৈর্চ ও আবাঢ় এই ভিনমাস লাজল ছারা চাব দিয়া সমস্ত হাস জলল মারিয়া রাখা উচিত। পরে প্রাবণ মাসে ঐ ক্লেত্রে পচা গোময়সার ৩০ মোল এবং সরিষা বা ভিসির প্রইল দিতে হইলে, ১২ মোণ হড়াইয়া ছইবার চাব দেওয়া আবপ্রক। ভংপরে সারেতে মাটাতে রীভিমত মিপ্রিত হওয়া বোধ হইলে, ভাহার উপর পাতলা পাতলা একপালা মই দিয়া রাখিতে হইষে।

শিষ্য। একপালা মই দেওয়া কাহাকে বলে, ভাহা আমি ক্ষাত নহি।

শুক্র। একবারকে, একপালা করে। ছইবারকে, ছইপাল। করে।

পরে আদিন মাদের শেষে কিয়া কার্তিক মাদের প্রথমে " বীজ বিপনের জন্ত ২॥ হত প্রস্তে এবং ৫ হত দীর্ঘে একটি বাল্য হান নির্বাচন করিয়া তোহার চতুঃপার্যে টানা আইলমত বাঁধিয়া, মধ্যহলটি কোদাল ছারা ইকাপাইয়া, তাহাতে কলসী করিয়া জল দিতে হইবে। কিন্তু এরপ ভাবে জল দিতে হইবে বে, সমস্ত মাটা বেন নাড়া চাড়া করিলে দধির ন্যায় কর্দম হইয়া পড়ে। এবং ঐ কাদা হস্ত ছারা বেশ সমান করিয়া ভাহাতে কথিত ১০ ভরি বীজ বপন করিতে হইবে। তৎপরে দেখিতে হইবে বে, বীজগুলি কর্দমের ভিতর প্রবেশ করিয়াছে কি না, যদি প্রবেশ না করিয়া থাকে তবে পরক্ষণেই সামান্য গুড়া মাটা ছারা বীজগুলি ঢাকা দেওয়া আবশ্যক। গুড়া মাটা দেওয়া হইলে পুনর্কার উহার উপরে বোমা বা হস্ত ছারা জলের ছিটা দিয়া মাটাগুলি কর্দমের সহিত মিলাইয়া দিতে হইবে।

শিষ্য। এতভা ! অনিয়নের বীজ কর্দ্দে বপন না করিলে চারা বাহির হয় না কি ?

হাপরে ঝুঁজ বপন করা হইলে, তাহার উপর দীর্ঘে ও প্রস্থে ২া৪ থানি বাথারী রাথিয়া, উহার উপর কতকগুলি বিচালী ছড়াইয়া হাপরক্ষেত্র আছোদন করা আবশ্যক।

শিষ্য। হাপরের উপর অগ্রে বাধারী রাখিরা পরে উহার উপর বিচালী ছড়াইরা দিতে হইবে, তাহার কারণ কি ?

শুরু। ঐ রূপ অত্যে বাধারী পাতিয়া তাহার উপর বিচালী না হড়াইলে তাহাতে ২।৩টি দোষ ঘটতে পারে।

শিষ্য। কি কি দোষ প্রভো!

শুক। প্রথমতঃ এই এক দোৰ,—হাপরের কাদার উপর বিচালী ছড়াইলে বীজগুলি অঙ্ক্রিত হওরার পর বিচালী উঠাইবার সমর আঘাত লাগিয়া অধিকাংশ অঙ্কুর নই হইয়া ঘাইতে পারে। দিতীয়তঃ এই এক দোষ,—কেবল মাটীর উপর বিচালী পতিত থাকিলে, মাটীর রস সমস্ত বিচালী শোষণ করে, তাহাতে মাটী নিরস অর্থাৎ শুক্ষ হইলে বীজ সকল অঙ্কুরিত হইবার পক্ষে বিশেষ ব্যাঘাত জয়ে।

শিষ্য। প্রভো! বিচালী হারা যদি ঐ রূপ অনিষ্ট হয়, ভাহা হইলে ক্লারপাতা কি অন্য কোন পাতা ঢাকা দিলেও ত ভাল হয়।

গুরু। কলারপাতা হাপরের ঐ অব হার চাপা দিলে তাহাতে বীজ অছুরিত হইবার পক্ষে আশা পরিত্যাগ ক্রিতে হইবে।

्रिनिया। अक्रेश कथा विनयात छेरमध कि करणा [

श्वकः। क्रीनात्रभाषा मुखिकात्र शिष्ठिक स्विद्धिक रहा के बार किर्द्ध नाना अकात कीर्रे, मथा,—छेइँकिःछा, स्वार्धे रहारे वारि, रक्षा रकेरहा, भिनीका हिन्द्रिक आत्र आवित्रा वाना करत। িশিষ্য। ভবে খুলিয়া রাখাইত ভাল।

গুরু। খুলিয়া রাথা অনেকাংশে ভাল বটে, কিন্তু অনিমন বীজের পক্ষে অপকার হইয়া পড়ে বে হেতু ইহার বীজ বপন করার দিন হইতে চারা চুই অঙ্গুলি উচ্চ না হওয়া পর্যন্ত উহাতে জল ব্যবহার করিতে হইবে না। তক্ষ্য অনিমন-বীজ-বপনের-হাপরে কর্দম করা নিতান্ত আবশ্যক।

তংপরে বীজ সকল লাভ দিনের মধ্যে অঙ্বিত হইয়া সক্ষ সক্ষ চারা দৃষ্ট হইলে, অতি সাবধানের সহিত উক্ষ বিচালী ও বাধারীগুলি তুলিয়া পুনর্কার বে বে স্থানে বাধারী ছিল, সেই দেই স্থানে অর্দ্ধ হস্ত উচ্চভাবে কোন রূপ (পদার্থ) ইট কি কোন কার্চের টুকুরা পাতিয়া পুনর্কার উহার উপর বাধারী রাধিয়া, তাহাতে ঐ বিঢালীগুলি বিছাইয়া দিতে ইইবে।

শিষ্য। পুনর্কার আচ্ছাদনের ক্ষম্পানা করিয়া এককালে সামাত উচ্চ করিয়া আচ্ছাদন করিলে ত ভাল হয়।

শুরু। প্রথম বারেই বাদ উচ্চ করিয়া আচ্ছাদন করা হয়, তাহা হইলে, হাপরের ভিতর বাতাস প্রবেশ করিয়া নাটা শুরু করিতে পারে, বাস্তবিক অনিয়ন বীজ জরুরিত হইবার সময় তাহাতে বাতাস এবং জল লাগিলে চারা বাহির হইবার পক্ষে বিশেষ ব্যাবাত ঘটে। তৎপরে চারাগুলি, ১ অসুলি কি ১॥ আনুলি উচ্চ হইলে, হাপরের আচ্ছাদন প্রিয়া চারাগুলিতে বৌল ও লিশির লাগাইয়া পার্লা করা উচ্চিত। আর বিশি ই সমর বিশেষ জলের আবিশার হইয়া পড়ে, তাহা হইজে, কলসী কি কোন পাত্র করিয়া জল আনিয়া বি হাপরক্ষেত্রর বেনিকে সামান্ত উচ্চ বোধ হইবে, সেই দিকের মধ্যে বে স্থানে)

চারা একটু পাতলা হইরাছে, সেই স্থানে কোন একটি পাতা কিবা একথানি নেক্ডার টুকরা রাখিয়া ভাহাতে সক্ষারে জল চালিয়া হাপরক্রেটি একেবারে প্লাবিত করিতে হইবে। যতকণ পর্যান্ত চারার গোড়ায় অর্জ ইঞ্চি জল না দাড়ার ততকণ পর্যান্ত কল ঐ নিয়মে ঢালিতে হইবে।

শিষ্য। অপর অপর চারা বেরূপ পাতলা করিয়া নাড়িরা বসাইতে হর, ইহা ডজ্রপ করিতে হয় না কেন ?

শুক্র। ইতার চারা ছোঁট অবস্থার নাড়িরা বসাইলে অধিক পরিমাণে নই হইয়া বার।

ক্তংপরে অনিয়নের আবাদ করিবার অক্ত বে জমি নির্দিষ্ট করিয়া চাব দিরা রাধা হইরাছে, পুনর্বার অগ্রহারণ মাসের শেবে সেই জমিতে লাজল হারা ২ বার কি তিনবার চাব দিরা ২০ পালা মই দেওরা আবশ্যক। তৎপরে অপর আবাদের সময় ভাষির ঢাল করিবার প্রণালী যেরপ বলা হইরাছে, মেইরপ ঢাল মানাইয়া ঐ ঢালের দিকে এক হস্ত অক্তর অন্তর দীর্ঘে দড়ি ধবিয়া ঐ বড়ির গারে গারে অর্জ হস্ত অন্তর অন্তর নিড়ান হারা সামান্ত একট একট খুবী করিয়া পরক্ষণেই উহাতে এক একটি চারা রোপণ করিয়া কল দিতে হইবে। আর চারাগুলি উত্তোলন করিবার নময় অভিলয় সাবধান পুর্বক উত্তালন করিয়া ক্ষেত্রে রোপণ করা আবেশ্যক। কিন্তু সেই সময় দেরিতে হইবে যে, মাটার ভিতর চারাগুলি ১ বাঙা অন্ত্রনির বেলী পোতা না হয় ?

্ৰিনিয়াণ বেশী প্রিমাণে পোন্ঠা হইলে তাহাতে কি কোন ্ত্ৰিন্ধি ৰটিয়া থাঁকে ?

খক। অনিয়ন চারা বেশী মটিয়ে ভিতর রোগণ করিলে প্রথম অবস্থার চারা জোর করিয়া উঠিতে পারে না; তৎপরে চারা রোপণ করিবার সময় শুভ্যেক গোড়ায় একটু একটু জল দিতে হয়, এবং চারা রোপণের ৪।৫ দিন পরে ক্ষেত্রের ঘাস ২।৪টি বাহা দৃষ্ট হইবে, ভাহা নিড়ান ৰারা নিড়াইয়া দিতে হইবে। আর এ সঙ্গে সঙ্গে চারা শুলির গোড়া ঐ নিভানের অগ্রভাগ দারা খুসিয়া এণ দিন পরে এক বার কলসী বারা প্রত্যেক গাছের গোড়ার অরপরিমাণে অল দিতে হইবে। তৎপরে ৫।৭ দিন অস্তে ঐ উভর সারির মধ্যে মধ্যে যে সাদা অমি আছে, ঐ জমির মাটী নিড়ান বা খুসনি কোদাল হারা ভাসা ভাসা খুঁড়িয়া ঐ মাটী গুড়া করভঃ উভয়দিকের গাছের গোড়ায় ২৷০ অঙ্গুলি উদ্ধে এবং সিকি হন্ত প্রন্থে দাঁড়ার স্থার করিয়া মাটা দিতে হইবে। এইরূপে नमख डॉड़ा श्रञ्ज क्या रहेरन ১०।>२ कियन चर्छ धक्यांत्र সিঞ্নি ছারা জল সিঞ্চন করা আবশ্যক। তৎপরে ১০।১২ निन चर्छ प्रनि कोगान बाता शूर्व्यत छात्र लोन स्थि नमछ কোপাইরা কিছু মাটা পুনর্কার জাঁড়ার গাত্রে ধরাইরা দিতে इस। ७९ शरत था ११ मिन चारक मिथिएक वरेटर रा, शास्त्र গোড়ার খটি ধরিয়াছে কি না, যদি খটিধরা দুই হয়, ভাহা,হইলে चात्र अक्वात जन निक्न क्या विधि। अहे जननिक्दनव ১०१३६ ঞ্জিন অত্তে পুনৰ্কার পূৰ্বমূঠ খুসনি কোনাল হারা বানাভ মাটা वृतिया जाकात्र शास शत्राहेश निर्क वर्रेस्, अवर माने अवाह-বার সময় মাট্টাঞ্জি হক্ত বার্ড্রাড়ার গারে ভালরূপে চাপিয়া रावश भारक्षक। भाग धक कथा स्माप मार्टन वृति वृद्धि ना

হয়, তাহা হইলে পিরাজের কালি অর্থাৎ শীব বাহির হওয়া
দৃষ্ট হইলে ঐ সময় আর একবার জল দিঞ্চন করিলে ভাল হয়।
এইরপে পিরাজের আবাদ করিতে পারিলে, বিঘাভূই ৬০।৬৫
মোণ পিরাজ জন্মিয়া থাকে। এবং ধরচ বাদে ১০০ শত টাকা
লাভ হইবার সম্ভাবনা।

শিষ্য। প্রভো । পিরাজের আবাদ প্রণালী কি এক রক্ষ ? গুরু। না, পিরাজের আবাদ প্রণালী ২৩ প্রকার আছে; ভাহা এক্ষণে বঁলিতে হুইলে, অনেক সময় লাগিবে।

শিষ্য। প্রভো! জার একটি কথা আপনাকে নিবেদন করি এই বে, রাঙ্গা-জালুর চাষ জনেকেই করিয়া থাকে, কিন্তু তাহার আবাদ প্রণালী কিন্তুপ তাহা আমি অবগত নহি, যদি অনুগ্রহ করিয়া তদ্বির কিছু বর্ণন করেন, তাহা হইলে অতীব স্থা হই।

গুরু। রাঙ্গা-আনুর আবাদ প্রণালী অতিশয় সহজ্ ছোই মনে ভাবিষাছিলাম যে, এ বিষয়টা না হয় সময়ামুবাছে বলিব। তবে যদি নিভান্তই শুনিভে ইচ্ছা হইয়া থাকে, নী হয় বলি শুন।

ইতি ছাদশ অধ্যায়।

ত্রোদশ অধ্যায়।

রাঙ্গা-আলু।

श्वरः। त्रांका-चानूत्र तीक अ श्राहरण करत्र न', धरः বীজের আবশাকও করে না। ইহার চাষ করিতে হইলে. অন্য স্থান হইতে ভাঁটা আনাৰীয়া ষ্থানিয়নে রোপণ ক্ষরিতে হয়। পোলি ও বালি মাটীতে ইহার আবাদ ভালকপ হইয়া থাকে। সামান্য ছায়াযুক্ত ভানে ইহাব চাষ করিলে বিশেষ কোন হানি হয় না। ইহার চাবের জন্য যে জমি নির্ন্ধাচিত করা হইবে, তাহাতে বৈশাখ, জ্যৈষ্ঠ ও আবাঢ় এই তিন মাসে ৬ দিন (প্রতি মাসে ২ পকে ২ দিন লোরার সমেত ১২ বার চাষ দিরা) জমির ঘাস জলল মারিয়া পরিষার করিয়া রাখিতে ইইবে। তৎপরে ভাত্র মানের প্রথমে 🕍 স্থানিতে বাইয়া দেখিতে হইবে যে, তাহাতে কোন প্রকার ৰড় জাতীয় ঘাস উৎপন্ন হইয়াছে কি না, যদি তাহা দুও হয়, डांशा रहेंत्व निज़ान बावा के वज़ वज़ बात नमक निज़ाहैना ্পিরকণেই প্রন্থে এক হস্ত অন্তর অন্তর শুদা ভাবে টানা দড়ি ধরিয়া, এক হস্ত পরিসর এবং অর্দ্ধ হস্ত উচ্চ এক একটি পটী नाधिक इरेव।

শিব্য। পটাবাঁধা কথাটা ভালরূপ ব্রিতে পারিলাম না।
শুক্র । বুরিতে পারিলে না বাপু । এ কথাটা বাঁধাককির
শাবাদের সময় বিশেষ করিয়া বলিয়াছিলাম।

শিষ্য। বাধাক্ষির আবাদের সমস পটাবাধা কথা ভ কছু উল্লেখ করেন নাই, ভাঁড়াবাধার কথা বলিয়াছিলেন বটে। গুরু। প্রীবাধা, ভাঁড়াবাধা একই ভাব, তবে সমরাজু-সারে নামের প্রভেদ হইরা থাকে। ডাড়াবাঁধার কার্য্যপ্রণালী বেরুণ, ইহারও কার্য্য প্রণালী ঠিকু তক্রপ।

শিষ্য। যদি উভরের কার্য্য প্রণালী একই রূপ ছইল, তবে নারের প্রভেদ ছইবার কারণ কি ?

শুরু। তাহার সামান্ত কারণ এই বে, ডাড়া এবং প্রান্তী এই কথা হুইটা কোন বিধিবন্ধ নহে, তবে সাধারণতঃ কথা এই যে, ডাড়া যাহার নাম, তাহার পত্তন বা বনিয়াদ প্রশস্ত হুইলেও উচ্চে বেশী বলিয়া উপরে কিছুমাত্র স্থানু থাকে না, সাভাবিক কম হইয়া যায়, তজ্জ্জ্ঞ উপরটি সক হয় বলিয়া সাধারণে উহাকে ডাড়া কহে। আর যাহায় বনিয়াদ এক হস্ত পরিসর এবং অর্দ্ধ হস্ত তাহার উপর প্রায় এক মুটম হস্ত পরিসর থাকে, এমন কি একজন লোক উহায় উপর দিয়া বেশ চলিয়া বাইতে পারে, উপরটি সামান্য প্রশস্ত থাকে বলিয়া সাধারণে উহাকে গটি কহে।

তৎপরে রাঙ্গা-আলুগাছের ডাঁটা আবশাকমত আনাইয়া লবে
সাহন্ত পরিমাণ কাটিয়া তাহার পাতা সমন্ত পরিত্যাগ করিয়া ঐ
পটীর উপরিভাগে ঠিক্ মধ্যন্থলে অর্কন্ত অন্তর অক্তর একএকটি
ডাঁটা রোপণ করিতে হইবে, কিন্ত রোপণ সময় একটি মেছলার
অম্পূর্ণ করিয়া উহাতে কাঁচা গোমম গুলিয়া ভাহাতে একফটা
ডাঁটাগুলি ভ্রাইয়া রাখিতে হইবে। পরে ডাঁটাগুলি উল্লোকী
করিয়া (বেস্থানে রোপণ করিছে হইবে) দেই মানের গর্ভগুলি
প্রমন্তাবে জৈয়ারী করিতে হইবে যে, ভিতরে পরিমাণে দাইপ্রমন্তাবে জৈয়ারী করিতে হইবে যে, ভিতরে পরিমাণে দাইপ্রমন্তাবে জেয়ারী করিতে হইবে যে, ভিতরে পরিমাণে দাই-

নিড়ান দারা গর্ভগুলি তৈয়ারী করিয়া তাহাতে একএকটি তাঁটার অগ্রভাগ ১ পোয়া কি ১॥ পোয়া উপরে রাখিয়া বাকী সমস্ত ঐ গর্ভের ভিতর চক্রবৎ করিয়া মাটা ঢাকা দেওয়া বিধি, কিছু মাটাগুলি ঢাকা দিবার সময় ভালরপে ঢাপিয়া দিতে হইবে। ঐ মাটা পুনর্বার ঢাপা দিবার সময় যদি অনাটন পড়িয়া যায়, তাহা হইলে আসপাশের মাটা টাচিয়া লইয়া চীপাদিতে হইবে।

ি শিষ্য। আলুক ভাঁটা গর্ত্তের ভিতর পাকদিয়া চক্রবৎ করতঃ রোপণ করিবার প্রণালী হইল কেন ?

ু গুরু। চক্রবৎ করিয়া পুতিবার কারণ এই যে, গর্জটর ভিতর ৪।৫টি পত্রগ্রন্থি মাটা চাপা দিলে, ঐ গাঁইট হইতে সিকড় वाहित हरेरव, এवः के निकर्फ ভविचार ज्ञानू क्यारिया थारक। আর এক কথা, রাজা-আলুর ডাঁটা অভ্য ভাবে ছোট ছোট টুকুরা করতঃ ঘন ভাবে রোপণ করিলেও হইতে পারে, ক্রিছ ঐ সময় যদি বেশীপরিমাণে বৃষ্টি হয়, তাহা হইলে অনেক টুৰুৱা পচিয়া যায়, এজনা লখা ভাবে ডাটা কাটিয়া রোপণ করিলে, একটা ডাঁটাও নই হয় না, তবে উক্ত প্রণালীতে ডাঁড়া বাঁধিয়া লখা ভাবে গর্জ করত: তাহাতে ডাটা পুভিলেও হইতে পারে, কিন্ত ভাহাতে পত্রগ্রন্থি দিয়া বে ডগা বাহির হইবে, ভাহা এক রোকা অর্থাৎ একদিকে মুখ করিয়া বাছিয় এর, স্বতরাং ভাহার অগ্রভাগ প্নকার বোপণ করার পক্ষে তত স্থাৰিধ হয় নাঃ চক্ৰং বোপণ কৰিলৈ সমৃত্ব ভগা क्क्मिरक पूर्व कतिया वादित हहेगा शांटक, बेतर के मुक्छ क्यो मामकारेक शकियात प्रकृतिक शानक तम भावमा ग्रांत । শিব্য। ঐ সমস্ত ভগা কিরুপে দোমড়াইরা পুভিতে হইবে তাহা আমি ভালরপ বুঝিতে পারিলাম না।

अम । क्षक्षि कंमरमज कार्या अनानी अकर क्रम, বধা,---রাঙ্গা-আলু, সাকেরকন্দ-আলু, গোল-আলু, মাটকড়াই ইত্যাদির কাহার কাহার পুরাতন পাছের ভাটা বা ভগা বদাইতে হয়, কাহার কাহার ফল রোপণ করিতে হয়, কিছ কাছাই রোপণ করা হউকুনা কেন, প্রথমতঃ সংখ্যায় কম পরিমাণে রোপণ করা বিধি। পরে ঐ সমন্ত গাছ বড় হইরা উট্লি উহার ডগাগুলি নত করিয়া পুনর্কার মৃত্তিকার সহিত সংযোগ করিয়া দিলে উহাতে রীতিমত সিকড় উৎপন্ন হয়। এবং ঐ সিকড়ে যে আসু উৎপন্ন হইবে, উহা অপেক্ষাকৃত বড় ও ভাগ হয়, এবং ঐ পটীর মধ্যে অর্দ্ধ হস্ত অস্তর অস্তর এক একটি বসাইরা ক্ষেত্র পূর্ণ করা আবধ্যক। এইরূপে ডাটা সকল রোপণ করা হইলে ৭৮ দিবস পরে ঐ রোপিত ডাটার পত্রপ্তি হইতে বৰি নৃতন চারার ভার ডগা বাহির না হর, ভাহা হইলে একটি শ্বীর মাটী খুড়িয়া দেখিতে হইবে যে, উহাতে দিকড় বাহির হইরা নিচের দিকে প্রবেশ করিতেছে কি না, এবং পত্র বাহির হই বার উপক্রম হইতেছে কি না, যদি সিকড় ও পাতা উভরেরই किছू माज मुठ ना रह, जारा रहेल क्लाबर नमक माना निजा-নের অনুষ্ঠান বারা এক ইঞ্ গভীরভার পুঁচিরা দিতে হইবে, किन माछी पूँ किना मिनात नमन कि नार्यभान रश्या के किन, कात्रव (वाशिक छोड़ाक्षेति निर्मात्नत स्वीताक संवित्र। कांग्रित्र ৰাইতে পারে ৷ বাটা খোসা হইলে, কেত্রের পরিমাণ মত े बूद नाइका ভारत त्रावत अनिया अन्ति नामीत जानिया निर्ण হইবে। এই গোবর জল দেওয়ার পাদ দিন পরে ঐ আলু গাছের ডগা বাহির হইরা জ্রমশঃ ৫।৭ অঙ্গুলি বড় হইলে, পুনর্কার সমস্ত ক্ষেত্র খুঁচিরা দিতে হইবে, এবং আসপাশের লোল জ্রমিতে বে সকল ঘাস জঙ্গল দৃষ্ট হইবে, তাহা সমস্ত নিড়াইরা দিরা মধ্যে মধ্যে দেখিতে হইবে যে, ঐ গাছগুলি এক হস্ত কি দুটার হস্ত বড় ইইরাছে কি না, তাহার মধ্যে বেটি মাটিতে পুটিরা পড়িবে, সেইটির পত্রগ্রন্থি মাটীতে যোগ করিরা উপরে কিছু মাটা চাপা দিতে হইবে। যে অবধি পটাতে স্থান পাওরা যাইবে সেই অবধি ঐ প্রণালীতে ডগা প্তিরা ক্ষেত্র পূর্ণ করা উচিত কিছু বর্ষা শেষ হইরা কার্ছিক্মাস পড়িলে, আর ঐ রূপে ডগা দোমড়াইরা প্তিতে হইবে না।

শিষা। কার্ত্তিক মাসে ডগা লোমড়াইয়া পুতিলে কি হর ?

গুরু। কার্ত্তিক মাসে বর্বা অন্তে ডাল পুতিলে কেবলমাত্র

সিকড় হয়, আলু জনায় না। পরে কার্ত্তিক মাসেয় অর্থাংশ

পত হইলে, ঐ সময় যদি আলু গাছেয় ডগা অধিক বৃদ্ধি হয়,

অর্থাৎ ২া৪ হাত বড় হইয়া লতাইয়া বায়, তাহা হইলে উহায়

মধ্যে মোটা মোটা ডগাগুলি কাটিয়া ফেলিলে ভাল হয়।

শিষ্য। এত বত্নপূর্বক গাছ তৈরারী করিয়া, পরে কাটির। ফেলিতে হইবে কেন ?

শুক্র। ডগাগুলি কাটিয়া কেলিবার কারণ এই বে, ড্রা শুনিক কেতকর হইয়া বদি চোড়া মারিয়া দামাইয়া বায়, তাহা হইলে আলু সমস্ত যোটা হয় না।

्रिनिया। ज्ञाद दर्ग प्रकृत शाह दिनी नृक्षि हा स्थ, जाहरिज ज द्यांने द्यांने जाने जैरुनन व्हेटर्ज नादन ! শুক । হাঁ বাপু । কৃতক শ্বলি গাছ এমন আছে বে, অর্থাং বাহাদিগের মূল আবশ্রকীয়) তা্হাদিগের রোপিত জমির তেজ বৃদ্ধি হইলে, গাছ বৃদ্ধি হয় এবং মূল বৃদ্ধি হয় না।

আরু এক কথা,—কর্ত্তিক মাসের শৈষে কি অগ্রহায়ণ মাসের প্রথমে ঐ ক্ষেত্রের চতুঃপার্থে এক হস্ত প্রস্থে এবং এক হস্ত গভীরভার একটি নর্দামা কোলাল দারা কটিয়া দেওয়া ভাষশ্যক, কারণ আলুর আবাদের ইন্দুর একটি প্রধান শক্র; উহারা ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে না করিতে নর্দমা কাটিয়া ,দিলে আর উহারা ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে পারে না।

শিষ্য। নর্দামা কাটার পুর্ব্বে ইন্দুর যদি ক্ষেত্রে প্রবেশ করে, তাহা হইলে নর্দামা কাটিবার ফল কি ?

শুক। নর্দামা কাটিবার পূর্বে যদি ২০১টি ইন্দুর ক্ষেত্রে প্রবেশ করে, তাহা হইলে অমুসন্ধান করিয়া উহাদিগকে কোন প্রকারে মারিয়া ফেলা উচি।

আর এক কথা, অগ্রহারণ মানের শেষ ব্যক্তিরেকে আলু ক্ষেত্রে ইন্দুর ধরে না, কারণ যতদিন মাঠে ধান্য থাকিরে, তত দিন আলু ক্ষেত্রের কোন তর নাই; মাঠের ধান্য উঠিয়া গেলে ব্যক্ত ইন্দুর ঝাছে এরং গৃহে বা অজ্ঞান্য ছানে পলাইয়া, নানা-বিধ থালেরে চেটা করিতে থাকে। তেৎপরে নাম মানের প্রথম হইতে আলু তুলিয়া ব্যবাহার করা বিধি।

্ৰ শিব্যি কাটার ভিতর আলু তৈয়ারী হইলে, কাছা কিয়াপে-জালা হাইৰে ?

श्रक क्रांचा मात्र क्रिक्ट क्रांतिय गठ रहेरेगरे कर्मान क्रांचा मात्र दि, तीक क्रांची देरेग्रांक करन ঠিক ব্যবহারোপযোগী হইরাছে কি না, তাহা জানিতে হইলে যে দকল গাছ অর্ম অল্প হরিজাবর্ণ নিত্তেজি হইবে, সেই দকল গাছে আলু তৈয়ারী হইরাছে, নিশ্চয় জানা যায়।

া শিষ্য। তবে যে সকল গাঁছ অন্ন হরিদ্রাবর্ণ নিস্তেজি হইবে, তাহাতেই রীতিমত আলু থাকিবে জানিতে পারিলাম।

গুৰু। হা ৰাপু! রাঙ্গা-আলুর আবাদ প্রণালী গুন্লে ত!
এই রূপে আবাদ করিতে পারিলে, খরচ বাদে বিঘার্ছ্ট্ট ৪০া৪৫ টাকা লাভ হইবার সম্ভবনা।

निया। मन कि ! ইহাতে ত বেশ লাভ হয় ! শুক । হাঁ, লাভ আছে বই कि !

পরদিন শিষ্য, গুরুদেবের বিষয় ভাব দেখিয়া প্রণাম করত: কহিলেন, দেব ! আদ্য আপনি এরপ বিমর্থ ভাবে রহিয়াছেন কেন ? শারিরীক কোন অস্থুখ হয় নাই ত ?

গুরু। না বাপু! শারিরীক কোন অন্থ হর নাই, কিছ মানসিক চিন্তার বড়ই উবিল্ল হইরা পড়িরাছি, কারণ দেখিতে দেখিতে ভাজমাসের ১১। ১৫ দিন গত হইরা গেলে, আখিন মাস প্রার আগত, ঈশ্রী মহামন্ত্রির বার্ধিক পূজার জনা বংকি-কিং আরোজন করিতে হইবে, কি করি, হাতে অর্থেরও তত সক্ষদ নহে, জন্যান্য বার্ধিক বাহা আদার হর, এখানে নিয়ত থাকার ভাহাও সম্পূর্ণ রূপে আদার করিতে পারিলাম না, আবার নির্বারণের বিশাহে অনেক টাকা থর্চ হইরা গিরাছে. স্তরাং বড়ই ভারনা ব্যক্ত আছি।

্ৰিয়া মহামানির পূজা উপনক্ষে আসন্তার ক্ত টাকার আবোলন ক্রিতে হয় ? শ্বরণ আর এ৬ শক্ত টাকার আরোজন করিতে হয়, কেননা ভিনদিন পূলার ধরচ বাদে অনেকগুলি লোকজনকে নিমরণ করিতে হয়, এবং কালাল গরিব, অতিথ পথিক ইত্যাদি আইড অনাইড সকলকেই সমচকে দেখিয়া প্রানাদ ও অলপান বিভবণ করিতে হয়, সেই জন্য পাড়াগাঁ বলিবা ৪।৬ শক্ত টাকার এক রকম কায়ক্রেশে কার্যগুলি সম্পন্ন করিয়া কেলি। কিন্তু এ বংসব বড়ই ছভিক্ষি, বোধ করি আবও কিছু বেলী লাগিবাব সন্তাবনা।

শিব্য। প্রতো ! ঈশ্বী মহামারির পূজা করিবেন, স্প্রত্য, অত্যত্ন উহিরেই হস্ত বেধানে ১০০ শত সেধানে ৫০০ শত হইলেও চলিতে পারে, সেই জন্য পূজাও বন্ধ করিতে বলিতে পাবি না, তবে যদি নিতাত্তই অস্থবিধা হয়, জুাহা হইলে এ বংসরটা বন্ধ ক্রিতে পারেন।

শুক্র। না বাপু! পারপকে পুরাটা বন্ধ করিতে পাবিব না.

এপুরাটা আমাদের পৈত্রিকপুরা; কোন বংসরেই বন্ধ হর,নাই,
বেরপেই হউক বংসরাজে মহারারির পাদপত্রে গলাক্ষণ তুলনী
বেওরা হর, লিবা দেবক ও প্রতিবেশী পুলিকে সেই সমর
আন্তর্মার, কুরিরা ব্যাসাধা ভোলন করান হর, একণে আমি
সেই কার্বাটা ইটাং কির্মেণ রন্ধ ক্রিব বাপু!
শিক্ষা ক্ষেত্র আর বুধা চিকা করিবেন কা, মহান্ত্রির ক্ষাব

निवा। करन जात तथा किया कतिएक मा, महामृतित क्यांत वासनात क्यकर्न निर्देश मन्त्राम स्टेर्ड । मानति निकास-नारककर्ति होका वासनी विरक्ति, सम्बद्ध मुर्केक व्यस्त करन्तु ।

अक्षा । आहे ८-कि क्रिका क्षेत्रीय परमंद्र सहस्य, व्याणीय वि कृषि कृषि क्रिकामीयी हहेवा सुर्गासका त्कांत्र करें।

देखि जरशांतन बनाकः।